

فلسفة التاريخ عند المقرئزى

أ.د / سلیمان عبدالدايم الخطيب

أستاذ ورئيس قسم الفلسفة الإسلامية كلية دار العلوم

جامعة المنيا

بسم الله الرحمن الرحيم

## « المقدمة »

قليلة هي البحوث التي تعسى لابراز الدور المصري في تاريخ الأفكار - وخاصة في مرحلة العصور الوسطى الاسلاميه ، والتي عانت فيها مصر من جور المماليك وتخلفهم .

كما أننا بحاجة ماسة إلى تجلية دور العقل المصري في تاريخه الحافل ، حتى يتسنى لنا الوقوف عند عطاء الشخصية المصرية في كافة الميادين الفكرية ، ولنتأكد دوماً ، على أن عطاء مصر في ميدان الفكر والفلسفة - بل وفي أشد عصورها تأزماً - تميز بالإضافة التي لا بد من استجلاءها لنبرز مدى ما اسهمت به وخاصة في ميدان التراث الفكري الإسلامي .

ويمثل الفكر التاريخي في تراثنا جانباً لا يستهان به في عطائنا الفلسفي والحضاري ، وقد قدمت المكتبة التراثية في هذا لإطار العديد من الأسماء التي ساهمت بصورة فعالة في هذا الميدان الخصب ، ويقف على رأس هؤلاء العالقة عبد الرحمن ابن خلدون ، ودوره في هذا الميدان لا يحتمل إلى تركيز أو إعادة .

ونحاول في هذا البحث المتواضع أن نقدم شخصية عربية اسلامية - وان كان غير مصري الجنسية - إلا أنه قد عاش فيها منذ صغره واعترف بفضلها في تربيته وتنشئته العلمية والمنهجية ألا وهو " أحمد بن علي المقرئ " .

ذلك المؤرخ الكبير الذي تنوعت مؤلفاته حول تاريخ مصر في عصر السلاطين المماليك ، وجهوده في ميدان التاريخ بصفة عامة ، وهو ما قد اشبع بحثاً وكتابة .

ونحن نحاول أن نقدم زاوية جديدة تلقى الضوء علي اضافات ذلك المؤرخ الكبير ، والتي تخص عطاءه في ميدان فلسفة التاريخ وتضعه في مكانه ومصاف المدرسة الخلدونية في فلسفة التاريخ ، وذلك إبرازاً لجهوده في هذا الميدان الحيوي من التراث المصري الفكري في عصر سلاطين المماليك .

**المؤلف**

**سليمان الخطيب**

## الفصل الأول الفلسفة والتاريخ

لا شك أن دراسة الماضي الحضاري - سواء لتسجيله أم لفلسفة حركته ووجهته - لا يمكن إن تتم إلا من خلال رؤية فلسفيه نابعة من الموقف الإنساني الذي يحدد هوية الباحث ويوجه تطلعاته نحو استيعاب الحدث الحضاري ، ومن ثم يستطيع الوعي الحضاري المساهمة بقدر يتسم بالفاعلية في حركة الإنسان وتوجهه نحو المستقبل .

وإذا كان يشار إلى القرن الثامن عشر على أنه عصر التنوير . Age of enlightenment .

ويقصد بذلك سيادة فلسفة عقلية تجريبية مادية ترفض الميتافيزيقيا والدين وتهتم بالرياضة والفلك ، والطبيعة ، والكيمياء ، والتاريخ الطبيعي ، والجغرافيا والطب ، أي : فلسفة تؤمن بالتغيير وتسعى إلى التجديد في كل شئ تحدها ثقة مطلقة في العقل ، ويدور التفكير فيها حول الإنسان ، فالأهتمام بالتاريخ في هذا القرن ، مظهر من مظاهر الأهتمام بالإنسان ، لأن دراسة الماضي تزيدنا خبرة وتجربة بالحاضر ، لقد حدث تغيير جذري بالفعل في طرق الكتابة التاريخية ، فلم يصبح التاريخ مجرد سرد ، لأحداث المعارك وسير الملوك ، واخبار البلاط ، وإنما شمل التاريخ شتى مظاهر النشاط والتجارة الصناعة ، إن الحروب وسير الملوك ، لا تفصح عن



التقدم ، بقدر ما يفصح عن نشاط الشعب ، في مجالات العلم والفن  
والفلسفة والآداب والتكنولوجيا وغير ذلك ، « ١ »

يقول فولتير في هذا المعنى : " إن بعض المؤرخين يهتم بالحروب  
وبالمعاهدات ، ولكنني بعد قراءة وصف ما بين ثلاثة وأربعة آلاف معركة  
وبضع مئات من المعاهدات لم أجد نفسي أكثر حكمة من قبلها ، حيث لم  
أتعرف إلا علي مجرد حوادث لا تستحق عناء المعرفة ، فإن الخير الحقيقي  
للإنساية ليس في قوادها ، ولكن في فلاسفتها وعلمائها وشعرائها " « ٢ »

ويقول جوستاف لوبن : " إن أعظم ما في معرفة التاريخ من مصاعب  
، كون الذي يكتنفنا ونراه جيداً ، صادراً عن ماض بعيد لا نراه ، فيقضي  
حسن إدارك الحوادث ، الرجوع إلى سلسلة طويلة من العلل السابقة ، حيث  
إن حال الأمة الحاضر يتعين بتعاقب أحوالها السابقة ، ويخرجة عن الحاضر  
من الماضي كما يخرج الزهر من البذر " . « ٣ »

ولكي نفهم احداث التاريخ ، ينبغي أن نفحص غوها التدريجي ، منذ  
بوادرها الأولى ، حتى شكلها الحالي ، وتاريخ كل أمة نتاج نمو طويل ، ولا  
يجوز الحكم عليه أو تقويمه إلا علي ضوء معرفة كاملة بماضي هذه الأمة ،

١ - في فلسفة التاريخ : د . احمد محمود صبحي : ص ٨٢ - ٨٣ : الأسكندرية  
مؤسسة الثقافة الجامعية : ١٩٧٥م

٢ - فولتير : رسائل فلسفيه : ص ٥٩ : ترجمة عادل زعيتر .

٣ - فلسفة التاريخ : جوستاف لوبون : ترجمة : عادل زعيتر : ص ١٠ - ١٢ :  
دار المعارف ك ١٩٥٤م

الذي هو في الحقيقة تجسيد لأحد المثل العليا الذي يظهر طبقاً لقوانينه الخاصة عبر الزمان ، فواجب الإنسان العاقل أن يدرس الماضي ليكشف قوانين النمو تلك ، ثم يقوم بدوره في عملية التفتح المقبلة . « ١ »

أن المستقبل يرتبط بالماضي عن طريق الحاضر ، ارتباطاً معنوياً في فلسفة التاريخ ، إذ الحاضر حصيلة الماضي ، فالتاريخ الماضي ، هو الذي جعلنا على ما نحن فيه في الحاضر ، إن الصورة التي نرسمها عن التاريخ ، تشكل عاملاً في اختيارنا والوسيلة التي نفكر بها عن التاريخ تحدد امكانياتنا . « ٢ »

يقول كارل ياسبرز : " يحتاج عصرنا إلى تاريخ الانسانية بأكمله ليزودنا بمعايير يمكن أن نفهم بها معنى ما هو حادث في عصرنا . « ٣ »

وكان لابد أن يتجه النشاط الإنساني إلى أقرب الحقول والزمها للإنسان ، وهو حقل التاريخ البشري ، وما تقدمه الدراسة التاريخية من كافة الأنشطة ، إبداعاً وسقوطاً وانتكاساً ووفق منطق كل عصر يتقدم الفكر بتفسير لحركة التاريخ والقيام بمحاولات للتنبؤ بالمستقبل عن طريق الدراسة الواعية للماضي التاريخي ، وفق منهجية واعية .

- ١ - تكوين العقل الحديث : جون هرمان راندال : ترجمة : جورج طعمة : ص ٥٥ : بيروت : دار الثقافة : ج ١ : ١٩٦٥م
- ٢ - في فلسفة التاريخ : مرجع سابق : ص ١٣٠
- ٣ - Karl Jaspers : the origin and goal of history : P . 232

يبدو واضحاً في مجال الدراسات الإنسانية ، أن المهم ليس تثبيت الوقائع الماضية ، وإنما المهم هو وعي المؤرخ بالواقع التاريخي ، إذ أن أثر المعرفة التاريخية لا يكمن في معرفة واقعه من الوقائع ، وإنما يكمن في وعي الإنسان من خلال هذه الواقعة ، وعلى ذلك فإن التاريخ والفلسفة ، يجب أن يكونا عضوين متلازمين للقيام بعمل واحد هو معرفة الإنسانية ، فالتاريخ يمد الفلسفة بالوقائع ، على حين تمد الفلسفة التاريخ بالربط الكلي ، فالتاريخ لا ينبغي أن يدونه إلا أصحاب النظره النقدية والرؤية التحليلية . « ١ »

وليس التاريخ مجرد وثائق ومستندات ، إن مجرد تجميع المادة التاريخية يجعل من التاريخ عملاً من أعمال " القص والصق " ومن المؤرخ مجرد كاتب حوليات ككاتب الأرشيف ، أن المؤرخ لا ينظر إلى مادته التاريخية نظرة برانية وإنما ينظر خلال الوقائع ليكشف الفكر الذي يتبطنها ويحركها ، ويكشف المؤرخ الفكر الكامن وراء ما تردده الوثائق بأن يتمثل الماضي في ذهنه أي أن يعيد التفكير فيه على النحو الذي وقع . « ٢ »

ويقصر أغلب المؤرخين معنى التاريخ على بحث واستقصاء حوادث الماضي ، كما يدل على ذلك لفظ « Historia » المستمد من الأصل اليوناني

- ١ - دراسات في الحضارة الإسلامية : د . احمد ابراهيم الشريف : ص ١٥٢ : القاهرة : دار الفكر العربي : ط ٢ : ١٩٨١م
- ٢ - في فلسفة التاريخ : مرجع سابق : ص ٣٤

القديم ، أي كل ما يتعلق بالإنسان منذ بدأ يترك آثاره علي الصخر والأرض . « ١ »

وذلك بتسجيل أو وصف أخبار الحوادث التي ألت بالشعوب والأفراد ، وقد تدل كلمة تاريخ على مطلق مجرى الحوادث الفعلية الذي يصنعه الأبطال والشعوب . « ٢ »

والتي وقعت منذ اقدم العصور ، استمرت وتطورت في الزمان والمكان حتى الوقت الحاضر .

والتاريخ في اللغة " الاعلام بالوقت ، يقال أرخت الكتاب وورخته - أي بينت وقت كتابته " « ٣ »

والتاريخ تعريف الوقت ، والتورخ مثله ، يقال أرخت وورخت ، وقيل اشتقاق من الأرخ يعني - بفتح الهمزة وكسرها - وهو صغار الأثني من بقر الوحش ، أنه شئ حدث كما يحدث الولد . « ٤ »

ومن خلال تاريخ الفلسفة ، يمكننا التعرف على طبيعة الفكرة الفلسفية ، من حيث نشأتها وتطورها ، وتفاعلها مع غيرها من نتاج الفكر الأنساني ، ذلك أن الفكر الفلسفي لا ينفصل عن بيئته الحضارية والتاريخية ، بينما

١ - Oman , chr : on the writing of history : london : 1939 : P . 2 -

٢ - علم التاريخ : هرنشو : ترجمة : د . عبد الحميد العبادي : ص ٨ : القاهرة : ١٩٣٧

٣ - الصحاح : اسماعيل بن حماد الجوهري : مادة : أرخ : ٤١٨/١

٤ - لسان العرب : مادة : تاريخ : ج ٢

نستطيع في أي علم آخر أن نفصل بين موضوع العلم وتاريخه ، فمثلاً :  
 نستطيع الفصل في علم الفيزياء بين تاريخ هذا العلم ، وبين ما يدرسه علم  
 الطبيعة المعاصرة ، ولكننا في نطاق الفكر الفلسفي ، لا نستطيع أن نفصل  
 بين تاريخ الفكر وبين النتاج الحاضر للعقل الأنساني في مجال الدراسات  
 الفلسفية . « ١ »

والتاريخ من المعارف الأنسانية التي تعتبر وثيقة الصلة بالفكر الفلسفي  
 ، لأن الفلسفة تلتقي بالتاريخ من خلال علاقات عديدة ، وخاصة بعد  
 انفصال العلوم الجزئية عنها . لقد ارتبطت الفلسفة بالتاريخ ليس فقط من  
 حيث هو تاريخ أي : التفكير في تطور التاريخ وحركته ومحاولة البحث عن  
 قانون يحكم هذا التطور ويصف هذه الحركة ، بل إن تاريخ الفلسفة ذاته  
 ليس رصداً ميثاقاً للمذاهب والنظريات الفلسفية عبر التاريخ دون رجوع إلى  
 ظروفها التاريخية ، وتعبيرها عن روح العصر ، بل هي معرفة التجارب  
 البشرية الفردية والأجتماعية والتاريخية التي خرجت منها هذه الفلسفات ،  
 فتاريخ الفلسفة بهذا المنظور هو تاريخ الإنسان في مواجهة الواقع وحركة  
 التاريخ ، لذلك كان هناك نوع من تاريخ الفلسفة يقوم بالرصد الكمي  
 لتاريخ الأفكار ، بلا منظور أو قانون أو دلالة .

١ - اسس الفلسفة : د. توفيق الطويل : ص ٩٢ : القاهرة : دار النهضة العربية  
 : ط ٦ : ١٩٧٦م

والمنهج الآخر هو محاولة الدخول في أعماق التاريخ ، والذهاب إلى ما وراء الأفكار ، لمعرفة دلالتها على عصورها ، وظروف نشأتها والتجارب الحية التي وراءها ، وصلتها بالمرحلة التي قبلها ، وتمهيدها للمرحلة التي بعدها . « ١ »

ويؤكد على ذلك الربط المنهجي والتاريخي المرحوم الأستاذ الدكتور " توفيق الطويل " حيث يقول : ان فلسفة التاريخ تهتم بتفسير وفهم مجرى التاريخ في ضوء نظرية فلسفية معينة ، وتضع لعلم التاريخ اسأاً فلسفياً بتمحيص المنهج ، الذي يصفه المؤرخون " تجريبياً أو استنباطياً أو مزاجاً منهما " ومناقشة وتحليل مضمون المصادر التاريخية ، " كالعلة والفرض والقانون ونحوه " ولا تعني فلسفة التاريخ بمجرد سرد الوقائع وتفسيرها ، بل ترى الانسانية تسير بمقتضى قوانين ثابتة تتخطى الزمان والمكان ولا تجري وفق الأهواء أو المصادفات ، ومن ثم كانت مهمة فلسفة التاريخ أن تكشف عن هذه القوانين التي تفسر تاريخ البشرية ، وتتميز عن مهمة علم التاريخ بأنها أعم إذ أنها منهج عقلي يقوم علي فرض الفروض ويبين مدى صحتها بأدلة تتمشى مع منطق الواقع ، والإستدلال باحداث الماضي علي ميول

١ - في فلسفة العلوم الإنسانية : د . عزمي اسلام : ص ٢٤٤ : الكويت : منشورات عالم الفكر م ١٥ : ع ٣ : ديسمبر ١٩٨٤ م

الأنسان وافكاره التي كانت حوادث التاريخ تطبيقاً لها ، وتأويل الحوادث التاريخية في ضوء نظرية فلسفية ، وهي تشبه فلسفة العلم من حيث أن كليهما تمكننا من تمحيص مناهج البحث في العلوم أو في التاريخ تمحيصاً نقدياً لوضع المشاكل العامة التي لا يعرض لمعالجتها العلم أو التاريخ ، وفي هاتين الوظيفتين ما يبرر قيام كل من هاتين الفلسفتين ، بهذا يفسر التاريخ تفسيراً فلسفياً . « ١ »

إذن فمهمة فلسفة التاريخ تصبح إذن مهمة مزدوجة تتمثل في :

١ - الكشف عن النظريات الفلسفية التي تفسر مجرى التاريخ ، وتأويل الأحداث التاريخية في ضوء تلك النظريات .

٢ - الكشف عن القوانين التي تحكم مسيرة التاريخ في مجراها ، وهذا يتطلب أو يقتضي السؤال عما إذا كانت هناك قوانين ثابتة في التاريخ .

كما يجب أن نضيف الإشارة إلى الطبيعة التاريخية للفلسفة ، بوصفها حاجة حيوية لحركة الفكر في مساره ، وإذا كان النشاط الفلسفي تاريخياً بطبيعته ، فإن التاريخ فلسفي بطبيعته ذلك أن الفلسفة في التاريخ تمثل موضوع الجدل الحاضر ، لأن التاريخ يتعامل مع واقعية الحياة الإنسانية ، في الزمن ، ولأن الحركة الأساسية أو الجوهرية للحياة الإنسانية ، تكون بإتجاه وجودها الشرعي ، فإن التاريخ بناء علي هذا ، يتضمن امكانيات متعددة لا يمكن ادراجها إلا من خلال إمكانات الفكر الفلسفي .

ويشير مصطلح فلسفة التاريخ " إلى تأمل النماذج والمعاني ، والأحداث التاريخية ، عند المؤرخين الفلاسفة ، وكما يشير المصطلح نفسه ، فإن هذا الفرع من الفكر البشري ، وهذا الاستخدام يتشابه أيضاً ، بتعبير فلسفة العلم ، أن يشمل ما يعني المعرفة التاريخية ، والمنطق التاريخي ، إن ذلك علي نحو ، يشير بتطوير احتياجاتنا إلى هذا الفرع من فروع الفكر ، كما يجب أن نستخدم المصطلح للأحساس بشكل أكثر تحديداً للتأمل بشكل عام .

وبالرجوع إلى الخصائص العامة للتقاليد الأوربية الفلسفية ، يمكننا أن نفسر جزئياً وجود الآراء الفلسفيه ، التي تميل إلى النظر في العلوم الطبيعية كمادة لدراستها : كما أن المحك الخاص للعديد من مناهج البحث ، في الفكر التاريخي قد أتخذ بالرجوع إلى نماذج علمية . « ١ »

ولقد أصبح الاهتمام بالتاريخ في واقعنا المعاصر من أهم النواحي التي تساهم في التكوين الفكري والثقافي لكافة التوجهات المذهبية والفكرية ، وذلك لأن الاهتمام بالتاريخ هو اهتمام بصانع هذا التاريخ ، وهو الانسان الذي هو محور الفعالية في حركة التاريخ ووجهته .

١ - و . هـ . ولسن : مدخل الفلسفة التاريخ : ص ٩ : ترجمة : أحمد حمدي محمود : القاهرة : مؤسسة سجل العرب : ١٩٦٢م



## التاريخ بين العلوم الإنسانية والطبيعية :

لقد انعكس ما احرزته الإنتصارات العلمية في العصر الحديث - وبالتحديد منذ القرن السابع عشر - على العلوم الإنسانية ، وخاصة مع سيطرة المنهج التجريبي على اسهامات العلوم الطبيعية ، وبرزت هذه الأنعكاسات على علم التاريخ بوصفه من العلوم التي تهتم بسلوك الإنسان في الزمان والمكان ، وفرض التساؤل نفسه نفسه حول مدى امكانية تطبيق منهج العلوم الطبيعية على علوم الإنسان ، حتى تستطيع تحقيق اكبر قدر من الواقعية والإنجاز في محيط الانسان الحديث الذي يسعى « إلى صياغات فكرية تتسم بالموضوعية وفعالية النتائج ، وقد انعكست الإتجاهات العلمية على الدراسات التاريخية في النقاط التالية :

١ - النزعة النقدية التي سادت عصر التنوير كرد فعل لسلطة الدين ، وقد اتخذ التيار النقدي طابعاً عنيفاً إلى حد محاولة اخضاع الوقائع التاريخي المذكورة في الكتاب المقدس للنقد التاريخي .

٢ - النزعة الإنسانية التي تعلي من قدر الإنسان بعد أن تحرر من سلطة الدين التي تغض من شأنه وتعتبره وارثاً للخطيئة الأصلية ، لقد أصبحت أفعال الإنسان موضوع التاريخ بصرف النظر عن التقييم الديني لهذه الأفعال ، كما استبعدت أية قوة غيبية في تحديد مسار التاريخ .

وبعد أن تصدعت سلطة كل من الدين والفلسفة ، أصبح العلم هو وحده القادر على إغراء التاريخ . « ١ »

هكذا سرت في الدراسات التاريخية ما يسمى بالنزعة الطبيعية ، نزعة تمثل انعكاس منهج العلم الطبيعي علي التاريخ ، وأصبحت هذه النزعة تنشأ أن يصبح التاريخ علماً بالمعنى الفيزيقي للعلم :

- ١ - منهج تجريبي استقرائي وان كان غير مباشر في حالة التاريخ .
- ٢ - حشد مادة تاريخية فيها حصيلة هائلة من التفضيلات التاريخية .
- ٣ - حصر الواقعة المراد دراستها زماناً ومكاناً حتى يستطيع الباحث أن يستوفيهما دراسة .

٤ - الوصول إلى احكام كلية تمكن من الإستفادة بها في الحاضر والمستقبل . « ٢ »

ويرى بعض علماء الانسانيات أنه سواء أكان التاريخ علماً أم لم يكن ، فهو فن من الفنون ، وان العلم لا يمكن أن يعطينا عن الماضي سوى العظام المعروقة اليابسة ، وإذن لابد من الاستعانة بالخيال لكي تنشر تلك العظام وتبعث فيها الحياة ، ثم هي بحاجة كذلك إلى براعة الكاتب حتى تبرز في الثوب اللائق بها . « ٣ »

١ - في فلسفة التاريخ : مرجع سابق : ص ١٥

٢ - المرجع السابق : ص ١٦

٣ - هرنشو : علم التاريخ : مرجع سابق : ص ٣ - ٤

فمثلاً لا يستطيع العلم الطبيعي أن يفسر لنا حريق موسكو في عهد نابليون بونابرت في سنة ١٨١٢ إلا على اساس قوانين الأشتعال ، ولا بد من تدخل المؤرخ لكي يشرح الأسباب والظروف السياسية والعسكرية التي أدت إلى ذلك الحريق . « ١ »

فلا بد من قلم المؤرخ - أو قلم الأديب - لكي يصف لنا الحريق وما تركه من الآثار ، فكل منهما يكمل الآخر ، وكلاهما ضروري لتقدم المعرفة الإنسانية .

ويرى هرنشو أنه علي الرغم من أننا لا يمكن أن نستخلص من دراسة التاريخ قوانين علمية ثابتة علي غرار ما هو كائن في العلوم الطبيعية ، فإن هذا لا يجوز أن يجرده من صفة العلم ، وعنده أن اسناد صفة العلم إلى موضوع ما ، أن يمضي الباحث في دراسته ، مع سعيه إلى توخي الحقيقة ، وأن يؤسس بحثه على حكم ناقد يطرح منه هوى النفس ، ويباعد نفسه عن كل افتراض سابق ، مع امكان التصنيف والتبويب فيه . « ٢ »

ويستمر هرنشو في الحديث عن عملية التاريخ فيرى أن التاريخ ليس علم تجربة واختبار ، ولكنه علمي نقد وتحقيق ، وان اقرب العلوم الطبيعية شبهاً هو علم " الجيولوجيا " فكل من الجيولوجي والمؤرخ يدرس آثار

١ - Fling F . M . the writing history , An introduction to historical Method New- Haven , yoleun , press . 1926 P . 20

٢ - علم التاريخ :مرجع سابق : ص ١٢ - ١٣

الماضي ومخلفاته ، لكي يستخلص ما يمكن استخلاصه عن الماضي والحاضر علي السواء ، ويزيد عمل المؤرخ عن عمل الجيولوجي من حيث اضطرار الأول إلى أن يدرس ويفسر العامل البشري الإرادي والأنفعالي ، حتى يقترب بقدر المستطاع من الحقائق التاريخية .

وهذه الآراء تبرز أن التاريخ يجمع في حقيقته بين العلم والآدب والفن في وقت واحد . ولعل ذلك يدفعنا إلى تناول أهم الصفات الواجب توافرها في المؤرخ حتى يتسم جهده بالموضوعية وليقترب في نفس الوقت من المنهجية العلمية التي يسعى التاريخ إلى الاتصاف بها ، ومن أهم هذه الصفات كما يعرضها صاحب " منهج البحث التاريخي " :

**أولاً :** من الصفات الواجب توفرها في المؤرخ - كما في غيره من الدراسين - أن يكون محباً للدرس جلدأ صبوراً ، فلا تمنعه وعورة البحث ولا المصاعب والعقبات عن مواصلة العمل ، ولا توقفه ندرة المصادر ، ولا يصرفه عن عمله غموض الوقائع والحقائق التاريخية واختلاطها أو اضطرابها .

**ثانياً :** على المؤرخ أن يكون اميناً شجاعاً مخلصاً ، لا يكذب ولا يتتحل ، ولا ينافق أصحاب الجاه والسلطان ، ولا يخفى الوقائع والحقائق التي قد لا يعرفها غيره في بعض الأحيان ، فلا ريب أن الكشف عن عيوب

الماضي واخطائه تفيد إلى حد كبير إلى السعي إلى تجنب عوامل الخطأ في الحاضر .

**ثالثاً :** يلزم للمؤرخ أن تتوافر له ملكة النقد ، فلا يجوز له أن يقبل كل كلام أو يصدق كل وطيقة أو مصدر بغير الدرس والفحص والاستقراء ، وإذا أعوزت المؤرخ ملكة النقد سقطت عنه صفته .

**رابعاً :** ينبغي علي المؤرخ أن يكون بعيداً عن حب الشهرة والظهور ، والا يحفل بالكسب والأتعاب والجاه والمناصب ، وأن يكرس نفسه لعمله العلمي في صمت وسكون .

**خامساً :** أن يكون المؤرخ - كغيره من رجال العلم - ذا عقل واع مرتب منظم ، لكي يستطيع أن يميز بجلاء بين الحوادث ، وينسق أنواع الحقائق ، ويفيد بها في الموضع المناسب ، وحتى يستطيع تحديد العلاقة بين حوادث التاريخ في الزمان والمكان ، ويربط بينها علي اتساق وتوافق .

**سادساً :** ومن الصفات الأساسية للمورخ عدم التمييز ، فعليه أن يحرر نفسه بقدر المستطاع من الميل أو الإعجاب أو الكراهية لعصر خاص أو لناحية تاريخية معينة .

**سابعاً :** وينبغي علي المؤرخ أن يكون صاحب احساس وذوق وعاطفة وتسامح وخيال ، بالقدر الذي يتيح له أن يدك آراء الغير ونوازع الآخرين ، وأن آثار الإنسان لتتحدث إلى قلب المؤرخ المجيد فيجد في ثناياها صدى

البشر وصدى نفسه ، تتجلى فيه روح العلم والفن ، ويبعث التاريخ حياً ،  
ويحيا في التاريخ ، ويعيش للتاريخ . « ١ »

ولعل ذلك يدفعنا إلى الحديث عن مسألة السببية " في التاريخ ، كما  
يعرض لها " أدوار دكار " في كتابه القيم " ما هو التاريخ " يرى " ادوار  
كار " أن بعض الناس لا تتحدث عن السبب " في التاريخ ، وإنما  
عن " التفسير " أو التعليل " أو عن " منطق " أو عن المنطق الداخلي  
للأحداث أو أنهم ينبذون المنحى السببي " لماذا جرت هذه الأحداث "   
لصالح المنحى الوظيفي " كيف جرت " رغم أنه يبدو أن هذا السؤال  
الأخير يتضمن حتماً السؤال حول كيفية حدوثها وبالتالي فإنه يعيدنا إلى  
مسألة ( لماذا ؟ ) ويميز اناس آخرون بين أنواع مختلفة من الأسباب -  
ميكانيكية - أو بيولوجية أو نفسية ، وفالإلى ذلك - ويعتبرون السبب  
التاريخي مقولة بحد ذاته . « ٢ »

فالمؤرخ ، وعلي غرار الإنسان العادي ، يعتقد أن للأعمال الإنسانية  
اسباباً يمكن التيقن منها من حيث المبدأ ، ويصبح التاريخ تماماً كالحياة اليومية  
مستحيلاً إذا لم نثبت هذا الشرط ، أن الوظيفة المحددة للمؤرخ هي أن

١ - منهج البحث التاريخي : د . حسن عثمان : ص ١٨ - ٢٠ : القاهرة : دار  
المعارف : ط ٤ : ١٩٧٦م

٢ - ما هو التاريخ : ادواردكار : ص ٩٩ : ترجمة : ماهر كيالي وبيار عقل :  
بيروت : المؤسسة العربية للدراسات والنشر : ط ٢ : ١٩٨٠م

يبحث عن تلك الأسباب ، وقد يعتقد البعض أن ذلك يعطيه اهتماماً خاصاً بالجانب المحدد من السلوك الأنساني غير أنه لا ينكر الإرادة الحرة - إذا ما استثنينا فرضية أن ليس للأعمال الطوعية سبب - وبالمثل فإن المؤرخ لا يهتم كثيراً بالاحتمية ، أن المؤرخين - علي غرار الناس العاديين - يعتقدون أحياناً في استخدام لغة البلاغة ، ويتحدثون عن حدث ما بوصفه " حتمياً " في حين أن كل ما يقصدونه هو أن تضافر العناصر الذي يدفع المرء إلى توقع ذلك الحدث كان قوياً للغاية . « ١ »

ولكن تعقب الوقائع يجب أن يتم في اطار الغاية التي يهدف إليها المؤرخ ، وليس لمجرد تتبع الأحداث مع غياب مبدأ الغائية في فهمها وتفسيرها فيقول " ادوارد كار " في هذا الإطار :

وكما أن المؤرخ يتتقي من محيط الوقائع غير المحدودة ، تلك الوقائع ذات المغزى بالنسبة لغرضه ، فإنه لا يستخرج من تعاقبات الأسباب والنتائج المتعددة سوى تلك التي تحمل مغزى تاريخياً ، ويتمثل معيار المغزى التاريخي في قدرته علي إدخالها ضمن النمط الذي يعتمد عليه للتفسير والتعليل العقلانيين ، وذلك ليس لأن علاقة السبب بالنتيجة مختلفة ، وإنما لأن التعاقب نفسه لا يتصل بالموضوع ، أن المؤرخ عاجز عن التعامل مع مثل هذا التعاقب ، ولا بد هنا من اهمال تعاقبات الأسباب والنتائج الأخرى بوصفها

عارضة ، فهو غير قابل للتعليل العقلاني ، ثم أنه لا يجرز أي معنى بالنسبة  
للماضي أو الحاضر . « ١ »

ولكن تطوراً قد حدث في مفهوم العلية بالنسبة للعلم وانعكس هذا  
بدوره علي التاريخ ، أنه لأعتبارات تتعلق بالجدل الفلسفي الذي أراد أن  
ينأى عنه العلم استبدلت بفكرة العلية فكرة القانون ، واتخذ هذا في اغلب  
الأمر صيغة رياضية بعيدة كل البعد عن الجدل الفلسفي حول أقسام العلل ،  
والقول بالضرورة في العلية أو نفيها ، كذلك استدل التاريخ بفكرة العلية  
لفظة القانون أحياناً ، غير أنه لما كانت هذه ذات طابع رياضي في العلم  
الطبيعي وهو الأمر الذي لم يبلغه التاريخ بعد - وربما لا يبلغه - فإن أغلب  
المؤرخين استعاضوا عن التعليل بالشرح أو التفسير في معظم الأحيان . « ٢ »  
وقد وصل الحد بـ " همبل Hempel " إلى امكانية استيعاب التاريخ  
لفردية الوقائع بدرجة لا تقل ولا تزيد عن الطبيعة والكيمياء ، وأن المؤرخ  
يستطيع أن يفسر اغتيال القيصر تماماً كما يفسر الجيولوجي زلزالاً ، إذ تبين  
أن الحادثة لم تقع مصادفة وإنما وفقاً لظروف معينة ، فمنطق التفسير واحد  
في جوهره في كل من التاريخ والعلوم الطبيعية ، وليست النبوءة في التاريخ

١ - نفسه : ص ١١٨

٢ - 79 - 58 P . 111 ch , Dray . W . laws and explation in history : عن : في

فلسفة التاريخ : ص ٢٢



تكهنية ولكنها تنبؤ علمي قائم علي افتراض قوانين عامة لا غنى للمؤرخ عنها ، وان كانت هذه القوانين لا تعني الحتمية ، انما تدع مجالاً للإمكان والأحتمال . « ١ »

وبهذه المحاولات حاول الفكر التاريخي والتاريخ الأقترب كثيراً من روح العصر في النظرة العلمية لقضايا العلوم الإنسانية من أجل تقديم معرفه تتميز بالفاعلية ، وتقدم للانسان خطوات علي طريق الوعي بالتاريخ الذي هو في حقيقته وعي بحضارة الانسان .

---

١ - Carl Hempel وأهم كتبه المنهجية في التاريخ "وظيفة القوانين العامة في التاريخ" وهناك غيرهما "باتريك جاردنر" Patrick Gardiner في كتابه "طبيعة التفسير التاريخي" ، "وليم دراى" William Dray في كتابه القوانين والتفسيرات في التاريخ .  
أنظر : في فلسفة التاريخ : ص ٢٤ - ٢٥ .

## الفصل الثاني

### عصر المقرئزي

يحسن بنا قبل الحديث عن منهج المقرئزي في الكتابة التاريخية - وهو جزء لا يتجزأ من نظرتة حول التاريخ - أن نلج في اطلالة سريعة ، واقع البيئة المصرية في عصر سلاطين المماليك ، حتى نتعرف علي طبيعة المناخ الاجتماعي والبيئي الذي كان من العوامل الأساسية في تكوين منهاجية المقرئزي وصياغته ورؤيته الاجتماعية والاقتصادية لتاريخ مصر في تلك الفترة التي تفاعل معها المقرئزي بصدق وموضوعية ، وهذا يؤكد صدق المقولة الشهيرة " كل مفكر ابن بيئته وربيب زمانه "

والواقع أن العلاقة بين التاريخ والأجتماع قوية وثيقة ، حتى أن جزءاً كبيراً مما كتبه العلماء في الأجتماع ليس إلا فلسفة للتاريخ في صورة اجتماعية . « ١ »

فإذا كانت تصرفات الأفراد على اختلاف مراكزهم - تشغل ركناً هاماً من أركان التاريخ ، فإن تصرفات الأفراد على اختلاف مراكزهم تشغل ركناً هاماً من أركان التاريخ ، كما أن تصرفات الفرد وأراءه وأفكاره ومشاعره تؤثر فيها وتوجهها النظم والتقاليد والعادات السائدة في ذلك المجتمع والتي تحيط بالفرد كما يحيط الغلاف الهوائي بالأرض . « ٢ »

Gilliange ( F . H ) the principles of sociology . , P . 33 . London . 1924 - ١

Idem .P.3 - ٢

وهكذا نجد أنه كلما تقدم منهج البحث التاريخي اتسعت دائرة الفقه ، وأخذ يقترب من علم الاجتماع لتزداد الروابط بين العلمين . « ١ »

ودراسة الحياة الاجتماعية تختلف إلى حد كبير عند دراسة الأحداث السياسية لأن الأحداث السياسية مازجها التغيير والتبديل وعدم الاستقرار ، في حين تظل الحياة الاجتماعية على شئ من الثبات وعدم التغيير السريع أو بطئه الشديد .

وفي النصف الأول من القرن التاسع الهجري - الخامس عشر الميلادي - هبط مستوى الحكم في مصر والشام إل «درك سحيق ، وكانت دولة المماليك الأولى المعروفة بدولة المماليك البحرية قد انتشر نظامها وضاع رونقها ، وتوالى على عرشها في مصر والشام سلاطين هم إلى الأطفال أقرب منهم إلى الرجال ، كلهم من أحفاد الناصر ابن قلاوون ، ومهما قلبت في صفحات تاريخ مصر والشام في ذلك العصر فإنك غير واجد شيئاً يسر القلب ويستحق التسجيل . « ٢ »

ولا يخفى على الباحث أن هناك عدة عوامل أدت إلى طبع الحياة الاجتماعية في مصر على عصر المماليك بطبع خاص مميز ، وأول هذه العوامل طبقة المماليك بالذات وهي الطبقة التي دخلت على المجتمع

١ - Idem . P . 38 -

٢ - احاديث منتصف الليل : د . حسين مؤنس : مرجع سابق : ص ٩٩

المصري وحكمت المصريين حكماً مستقلاً مدة تزيد عن قرنين ونصف من الزمان ، والمعروف أن الممالك لم يحاولوا - عادة - الاختلاط بالمصريين ، ولم يتأثروا بنظمهم وعوائدهم إلا في حالات قليلة وبقسط محدود ، وقد ساعد على هذه العزلة وترتب عليها أن طبقة الممالك أكثر من شراء الرقيق حتى تكون لهم عصبية يعتمدون عليها في حكم البلاد ، ويرتبط بالممالك الوافدين الذين هاجر معظمهم من بلاد المغول إلى مصر مستأمنين أحراراً لا أجلاً بمملوكين .

أما العامل الثاني في توجية المجتمع المصري في عصر الممالك فهو الحروب الصليبية التي كان من أهم نتائجها نمو العلاقات التجارية بين الشرق والغرب ، وعلي الرغم من التعليمات المشددة التي أصدرها " بابوات " روما إلى الشعوب المسيحية لمنع التجارة مع المسلمين بعد استيلاء المسلمين لعي عكا عام ١٢٩١ م فقد استمرت التجارة بين الطرفين في نمو وإزدياد لما حققته للفريقين من ثروة طائلة . « ١ »

وفي ذلك يقول المقرئزي " واستغل سلاطين الممالك بمصر ذلك المورد الخصب فشغلوا أموالهم في التجارة ، واحتكروا بعض التوابل لبيعونها للفريق دون التجار المواطنين . " « ٢ »

١ - المجتمع المصري في عصر سلاطين الممالك : د . سعيد عبد الفتاح عاشور : ص ٣ : النهضة العربية : ط ١ : ١٩٦٢ م  
٢ - السلوك : المقرئزي : ج ٤ : ص ٥٩٢

وهكذا جمعوا ثروات طائلة ، أفاضت كتب التاريخ المعاصرة في وصفها ووصف مظاهرها ، وظهر أثر هذه الثروة واضحاً جلياً في مختلف مظاهر الحياة الاجتماعية في ذلك العصر من احتفالات فخمة واسمطه فاخرة وملابس ثمينة وحلي عديدة ، كذلك تنافس عظماء الدولة من وزراء وأمراء وكتاب وتجار في تشييد القصور والتفنن في زخرفها والتأنق في تأثيثها حتى غدت مضرب الأمثال . « ١ »

وفي عصر سلاطين المماليك ظهرت كذلك آثار النظم الاقطاعية الغربية التي من غرب أوروبا إلى الشرق عن طريق الحروب الصليبية . « ٢ »

ولابن خلدون تقسيم معروف ، نصه أن ملك مصر في عصر المماليك " أنما هو سلطان ورعية " أي أن هناك طبقة حاكمة مهيمنة تمثل السادة من المماليك وطبقة من المحكومين المغلوبين علي أمرهم يمثلون فئات اهل مصر جميعاً " . « ٣ »

واتفق مع ابن خلدون في رأيه من المؤرخين المحدثين لين بول ، الذي قسم سكان مصر في عصر سلاطين المماليك - وعرفها بأنها اقلية عسكرية

### Military oligarchy

١ - المواعظ والأعتبار : المقرئزي : ج ٢ : ص ١٥٥

٢ - المجتمع المصري في عصر سلاطين المماليك : مرجع سابق : ص ٥

٣ - مقدمة ابن خلدون : ص ١٨٣

والثانية بقية فئات الشعب الخاضعة ، وعليها فلاحاة الأرض ، ودفع الضرائب ، وقال أن الطبقة الثانية عاشت محرومة من كل نفوز في شئون الحكم ، سوى بعض الوظائف ذات الصبغة الدينية . « ١ »

ومع ذلك - كما يقول الدكتور حسين مؤنس - فقد كان هذا عصر المؤرخين الكبار ، عصر القمم التي انتهى إليها تطور علم التاريخ عند العرب في عصوره المتأخرة ، فهذا هو عصر " تقي الدين المقرئزي " و " جمال الدين العيني " و " شمس الدين السخاوي " ، " ابن حجر العسقلاني " ومن إليهم أمر التجديد في صنعة التاريخ عند المسلمين في العصور الوسطى . « ٢ »

١ - المجتمع المصري في عصر سلاطين المماليك : ص ٥ - ٦

٢ - احاديث منتصف الليل : مرجع سابق : ص ٩٩

## الفصل الثالث

### نشأة المقريزي

من المتعارف عليه في المصادر المعاصرة أن اسرة المقريزي بعلبيكيه الأصل ، تنسب إلى حارة " المقارزه " إحدى الحارات القديمة في مينة بعلبك ، وقد نزح والده علي والي مصر ، وسكن القاهرة ، حيث انجب ابنه أحمد ، وذكر ابن حجر أنه رأى بخط المقريزي ما يدل علي أن ولادته كانت في سنة ست وستين وسبعمائة هـ ( ١٣٦٤ - ١٣٦٥ م ) .

وقد نشأ أحمد بن علي المقريزي نشأة طيبة ، في بيئة حضارية لها طابعها الذي يختلف كثيراً عن البيئة التي عاش فيها أجداده ، فإذا كان أجداده قد عاشوا في بعلبك ، تلك البلدة الراسخة فوق جبال الشام ، فإن شهرة بعلبك في تلك العصور تتجاوز الدور الذي لعبته في الصراع بين حكام المسلمين بعضهم وبعض من ناحية ، أو بينهم وبين الصليبيين من ناحية أخرى ، وربما كان لها دور في حوادث زحف التتار على بلاد الشام من ناحية ثالثة ، وبالتالي فإن بعلبك - بحكم موقعها - كانت في كثير من أدوار تاريخها ميداناً للصراع بين القوى المتنافسة ، أو معبراً للتجارة ، وربما مأوى لبعض الفرق الدينية ، التي تشكل أقلية متناثرة في بلاد الشام ، ولكنها في جميع الحالات لم تكن مركزاً لحركة علمية مزدهرة ، ولم نسمع عن احد من شيوخ العلم أه نزح إليها واستقر فيها ، هذا كله بالإضافة إلي جوها

الشديد البرودة بشبب ارتفاعها ، مما جعل مكانها غير مغر بالنزوح إليه والإقامة فيه .

أما المؤرخ أحمد بن علي المقرئزي ، فيعتز وبفخر بأنه ولد بين جنبات القاهرة ، وفي حي من أكثر أحيائها صخباً وامتلاء بالحياة والنشاط الاجتماعي والاقتصادي المتنوع ، وقد ذكر المقرئزي عن سوق حارة برجوان التي ولد ونشأ فيها أنه " أعظم اسواق القاهرة " ما برحنا ونحن شباب نفاخر بحارة برجوان سكان جميع حارات القاهرة . « ١ »

وكانت القاهرة مقصد كل معسر أو طموح ، وصفها الرحالة المعاصر ابن بطوطه بأنها " أم البلاد المتناهية في كثرة العمارة ، المتباهية في الحسن والنضارة ، ومجمع الوارد والصادر ، ومحط الضعيف والقادر " « ٢ »  
ومن المرجع أن علياً المقرئزي - والد المورخ تقي الدين أحمد - إنما نرح من بعلبك إلى القاهرة ، يلتمس سعة العيش ، وأنه عندما استقر فيها كان يعاني ضيق ذات اليد ، بدليل أن جد تقي الدين أحمد لأمه - وهو ابن الصايغ الحنفي - هو الذي كفل تعليمه واشرف علي تنشئته ، وفق مذهبه ، وهو المذهب الحنفي . « ٣ »

- 
- ١ - المواعظ والأعتبار : المقرئزي : ج ٢ : ص ٩٥ : بولاق
  - ٢ - رحلة ابن بطوطه : ج ١ ، ص ٦٧ ( طبعه باريس ١٩٨٠ م )
  - ٣ - الضوء اللامع : السخاوي : ج ٢ : ص ٢١ : ترجمة ٦٦



وتتلمذ المقرئزي علي مجموعة من كبار علماء وشيوخ عصره الذين عجبت بهم القاهرة ، بالإضافة إلى أن تنقلاته خارج القاهرة ومصر والتي التقى خلالها بعديد من العلماء ، وفي ترجمة السخاوي للمقرئزي يرى :  
 أن نشأته بالقاهرة نشأة حسنة ، فحفظ القرآن وسمع جده لأمه الشمس بن الصايغ الحنفي ، والرهان الأمدي ، والعز بن الكويك ، والنجم بن رزين ، والشمس بن الخشاب ، والتنوشي ، وابن أبي شيخة ، وابن أبي الجدل بلقيني ، والعراقي ، والهيثمي ، والفرسيسي وغيرهم ، « ١ »  
 والمقرئزي أدى فريضة الحج ، فسمع بمكة من النشاوري والأميوطي ، والشمس بن سكر ، وأبي الفضل النويري القاضي ، وسعد الدين الأسفرايني ، وأبي العباس بن عبد المعطي ، واجاز له الأسنوي والأذرعي ، وأبو البقاء السبكي ، وعلي بن يوسف الزرندي ، وآخرين ، من الشام الحافظ أبو بكر وأبو العباس بن العز ، وناصر الدين محمد بن محمد بن داود . « ٢ »

ولم يعيش المقرئزي في المرحلة الأولى من حياته بعيداً عن جو الوظائف العامة ، وكان أول ما وليه من هذه الوظائف وظيفة موقع - أي كاتب -

١ - المرجع السابق : نفس الترجمة  
 ٢ - نفسه

بديوان الإنشاء بالقلعة ، وهي وظيفة لها أهميتها في ذلك العصر لأنه لا يليها إلا من يتمتع بمواصفات معينة ومستوى راق من العلم والأسلوب . « ١ »

ثم عين المقريري بعد ذلك نائباً من نواب الحكم - أي قاضياً - عند قاضي القضاة الشافعي ، وبعد ذلك تولى الخطابة بجامع عمرو ، ثم بمدرسة السلطان حسن فإماماً لجامع الحاكم مع نظر هذا الجامع ، ثم مدرساً للحديث بالمدرسة المؤيدية ، ويبدو أن المقريري حظى بمكانة خاصة عند السلطان الظاهر برقوق وابنه السلطان فرج بن برقوق فعينه السلطان برقوق في وظيفة محتسب القاهرة والوجه البحري سنة إحدى وثمانمائة هـ ، فتولاها وتنحى عنها أكثر من مرة ، وفي تلك الأثناء تزوج المقريري وأنجب أخته التي ماتت بالطاعون الذي اجتاح مصر سنة ٨٠٦ هـ وقد دخل المقريري دمشق مع الناصر فرج بن برقوق في سنة عشر وثمانمائة وعاد معه إلى مصر ، وعرض عليه قضاؤها عدة مرات فأبى ، ويبدو أنه تردد علي دمشق بعد ذلك أكثر من مرة فتولى فيها نظر وقف القلانص والبيمارستان النوري الذي كان من شروط وقفه أن يتولى نظره قاضي دمشق الشافعي ، ولذا عينه السلطان فرج بن برقوق نائباً للحكم بدمشق ، أي قاضياً بها ، في دمشق

تولى المقرئزي أيضاً تدريس الحديث بالمدرستين الأشرفية والاقبالية ولكنه لم يلبث أن ضاق ذرعاً بالمناصب ، وغلبت عليه طبيعته الهادئة ، فأثر التفرغ للإشتغال بالعلم ولذا هجر دمشق بعد أن أقام بها نحواً « من عشر سنوات ، وعاد إلى مصر ، حيث اشتهر به ذكره وبعد فيه صيته » « ١ »

وعن حياته الوظيفية يقول فيه السخاوي " وحمدت سيرته في مباشراته " « ٢ »

وفي هذه المرة لم يترك المقرئزي القاهرة إلا لفترة محدودة - تقارب خمس سنوات - اتجه فيها إلى مكة حيث أدى فريضة الحج ، مع اشتغاله بالتدريس والتأليف في تلك الأثناء .

وقد أستهل المقرئزي نشاطه في التأليف في وضع موسوعته الكبرى المسماه " المواعظ والإعتبار بذكر الخطط والآثار " وهي الموسوعة التي نسبت إليه وعرفت باسم خطط المقرئزي ، وقد بدأ في كتابة خطته حوالى سنة ٨٢٠هـ واستمر في كتابتها حتى قبل وفاته بعامين أي حتى سنة ٨٤٣هـ ، وفي تلك الأثناء لم يكن المقرئزي منقطعاً انقطاعاً تاماً لتأليف هذا الكتاب وإنما دون كتباً أخرى عديدة ، ويرجع طول المدة التي استغرقها تأليف كتاب " المواعظ والإعتبار " إلى أن هذا الكتاب ليس من كتب التاريخ العادية التي

١ - السخاوي : ترجمة : ٦٦ حول المقرئزي

٢ - نفسه : ترجمة : ٦٦ حول المقرئزي

تقتصر على سواد الحوليات واحداث السنين سنة بعد أخرى ، وإنما هو بمثابة موسوعة عمرانية جغرافية تاريخية اقتصادية سياسية فنية ، تناول فيها المقريري بلاد مصر ، فعالج مدنها وآثارها ومعالمها الرئيسية واصفاً كلا منها وصفاً دقيقاً متتبعا تاريخ كل أثر من العصور القديمة - الوثنية أو القبطية إلى العصور الإسلامية ، حتى أيامه ، وخطورة هذه الموسوعة تتضح عندما يتحدث فيها المقريري عن القاهرة الكبرى أي القاهرة المعزية وما يرتبط بها من فسطاط وعسكر وقطائع - ليدرسها دراسة مسهبة مستفيضة ، جعلت من خططه مصدراً له أهميته البالغة بين مصادر تاريخ مصر في العصور الوسطى ، وبخاصة في عصر سلاطين المماليك . « ١ »

ونحاول الآن أن نعرض بصورة موجزة لمؤلفات المقريري لالقاء الضوء على جهوده كمؤرخ اتسم انتاجه بالغزارة والتنوع .

١ - طبع كتاب " المواعظ والأعبار " للمقريري طبعين : الأولى - وهي المفضلة - طبعة بولاق ١٢٧٠ هـ في مجلدين كبيرين ، والثانية طبعة اهلية في أربعة أجزاء ( القاهرة ) ١٩٠٧ م .

## الفصل الرابع

### مؤلفات المقرئزي

استهل المقرئزي نظامه في التأليف بالشروع في وضع موسوعة كبرى أسماها " المواعظ والإعتبار بذكر الخطط والآثار " وهي الموسوعة التي نسبت إليه ، وعرفت باسم خطط المقرئزي ، وقد بدأ المقرئزي في كتابة خطته حوالي ٨٢٠ هـ ، واستمر في كتابها حتى قبل وفاته بعامين أي حتى ٨٤٣ هـ ، وفي تلك الأثناء لم يكن المقرئزي منقطعاً انقطاعاً تاماً لتأليف هذا الكتاب ، وإنما دون كتباً أخرى عديدة منها الكبير ومنها الصغير .

كتب في التاريخ العام : " الخبر عن البشر " وكتاب " الدرر المضيئة في تاريخ الدول الإسلامية " وكتاب " امتاع الأسماع بما للرسول من الأبناء والأحوال والحفدة والمتاع " وكتاب " المقضي الكبير " من تراجم أهل مصر والوافدين عليها وكتاب " درر العقود الفريدة في تراجم الأعيان المفيدة " حول تاريخ مصر السياسي " الف ثلاثة كتب تغطي منذ الفتح العربي حتى أيامه : الأول : " عقد جواهر الأسقاط في تاريخ مدينة الفسطاط " ويعالج تاريخ مصر الإسلامية حتى العصر الفاطمي ، وكتابه " اتعاض الحنفا بذكر الأئمة الفاطميين الخلفاء " وقد عالج فيه مصر الفاطمية ، أما الثالث فهو كتاب السلوك لمعرفة دول الممالك " وقد أرخ فيه المقرئزي لمصر منذ بداية الدولة الأيوبية حتى قبيل وفاته سنة ٨٤٥ هـ .

وهذه الكتب الثلاثة الأخيرة التي خصصها المقريري لعلاج تاريخ مصر السياسي في العصور الإسلامية ، يكملها الكتاب الذي أفردته لعلاج تاريخ مصر العمراني وهو كتاب " المواعظ والإعتبار بذكر الخطط والآثار " وهو موسوعة تاريخية سياسية اقتصادية اجتماعية ثقافية بكل معاني الكلمة .

**كتب تخصصية صغيرة تعنى بمشكلة معينة في التاريخ الإسلامي**

مثل : " النزاع والتخاصم فميا بين بني أمية وبني هاشم وكتاب " الإمام بأخبار من بارض الحبشة من ملوك الإسلام " وكذلك كتاب " الطرق الغربية من أخبار حضرموت العجيبة " وكتاب " الذهب المسبوك بذكر من حج من الخلفاء والملوك " وكتاب " تراجم ملوك الغرب "

**القاء الضوء على بعض الأوضاع المعاصرة :** " البيان والأعراب بمن نزل لأرض مصر من الأعراب وهو يعرف بالقبائل العربية المنتشرة في مصر علي أيام المؤلف .

**جوانب من العوم البحتة :** " المقاصد السنية لمعرفة الأجسام المعدنية "

وكتاب " نحل ابر النحل " يتعرض بالشرح فيه لكل ما يتعلق بالنحل .

ونتوقف الآن قليلاً - عند كتاب " اغاثة الأمة بكشف الأمة " للمقريري

لما له من علاقة وثيقة بميدان الفكر التاريخي وفلسفة التاريخ .

### أهمية كتاب إغاثة الأمة بكشف الغمة :

يمتاز هذا الكتاب بطرائف موضوعاته ، كما يدل على تفوق مؤلفه ، أي تناول تاريخ المجاعات التي نزلت بمصر منذ أقدم العصور إلى سنة ٨٠٨ هـ ، وهي السنة التي الف فيها ، المقريري في هذا الكتيب فيما نعلم- هو المؤرخ المصري الوحيد الذي تعرض بالبحث لتلك الناحية الاقتصادية والاجتماعية من تاريخ مصر ، فهو في تدوينه لأخبار المجاعات ، يحاول أن يتقصى اسبابها ، ويقترح العلاج الإقتصادي الصحيح لدرئها ودوائها ، كما أنه يتناول طبقات المجتمع المصري في عهده بالتقسيم والتصنيف ، ويصف كل طبقة من طبقاته في شئ من التفصيل . « ١ »

والمجاعة الشديدة التي عاصرها ( ٧٩٦ - ٨٠٨ هـ ) والتي فقد فيها أبنته الوحيد بسبب الطاعون عام ٨٠٦ هـ ، يبدو أن هذه المحنة التي أبتلى بها المقريري جعلته يتحمس لتأليف الكتاب المذكور . ، حتى أنه ماكاد ينكب علي تأليفه عقب وفاة وحيدته حتى فرغ منه قرابة العام ، عندئذ يقول عن نفسه أنه عكف على " ترتيب هذه المقالة وتهذيبها في ليلة واحدة من ليالي المحرم ثمان وثمانمائة "

---

١ - إغاثة الأمة بكشف الغمة : المقريري : تصدير الكتاب : ج : نشر وتحقيق : محمود مصطفى زيادة ، وجمال الدين الشيال : القاهرة : مطبعة لجنة التأليف : ١٣٥٩ هـ - ١٩٤٠ م

ويعد كتابه هذا ظاهرة فكرية لها أهميتها وخطورتها في عصر سلاطين  
المماليك . « ١ »

وفي تحليل لأهمية كتاب " أغاثة الأمة " يرى صاحبها : في هذا  
الكتاب عرض لطيف للأسباب التي كان أرباب الحكم في مصر يطبقونها  
لتخفيف آلام المجاعات وأمراضها على الشعب المصري ، غير أنه مما يدعو  
إلى الغرابة أنه برغم تتابع المجاعات ، وبرغم أن الكتاب يفرد لتاريخها في  
مصر ، فإن المقرئ لم يذكر سوى حادثتين أثبتت بمكن الاستدلال منهما  
علي يقظة الشعب وثورته علي ؛ ماكان هناك من اسباب اقتصادية لحدوث  
هذه المجاعات ، ولم يقنع المقرئ في هذا الكتاب بسرد الأحداث وإيراد  
اخبار المجاعات وحسب ، بل جرؤ فناقش الأسباب التي أدت إلى حدوث  
المجاعة في عصره ، وحاول أن يقترح الوسائل لعلاجها والكتاب رغم صغر  
حجمه ، حافل بمعلومات قيمة كثيرة لاتزال توحى بدراسات اجتماعية  
واقتصادية ، وقد ترجمه إلى اللغة الفرنسية المؤرخ الفرنسي الكبير "  
جاستون فييت " « ٢ »

١ - اضاء جديدة علي المؤرخ المقرئ : د . سعيد عاشور : عالم الفكر : ص  
١٧٧ : ١٤م : ٢ع : ١٩٨٣

٢ - دراسات عن المقرئ : تأليف مجموعة من الأساتذة : ص ٢٩ صفحات  
بقلم د . جمال الدين الشيال : القاهرة : الهيئة المصرية العامة للكتاب



ويقول الأستاذ الدكتور حسين مؤنس عن الكتاب :

أن عنوان " الإغاثة " فيه سخرية ومرارة > فإن الغمة التي يذكرها المقرئ في عنوان كتابه هي حكم الممالك نفسه ، فهو في نظره غمة وبلوى ، حيث يصرح بذلك في كتابه . « ١ »

ويحسن بنا قبل الدخول في منهج المقرئ وفلسفته حول التاريخ أن نعرض لقضية المنهج التاريخي على سبيل المثال كمدخل ومقدمه لفلسفة التاريخ عند المقرئ .

---

١ - احاديث منتصف الليل : د . حسين مؤنس : مرجع سابق : ص ١٠٢

## الفصل الخامس

### قضية المنهج في فلسفة التاريخ

#### أ - مدخل فلسفي

تكتسب مسألة المنهج لاسيما في حقل الدراسات التاريخية أهمية خاصة في ضوء ما يجابهها من تحول في المفاهيم ، وتطور في الاتجاهات ، لم تعد في ظلها ، قراءة التاريخ وفقاً للنظرة التقليدية ، تلك التي تستسلم للنص وتدعن لظواهر الأشياء ، أو تلك التي تنطلق من أفكار مسبقة ، ونتائج شبه جاهزة ، مما يجنح بها عن دائرة الضوء المقاربة للحقائق التاريخية إن ثمة اتجاهين في الواقع لدى المؤرخين العرب ، أحدهما سردي وهو الأكثر شيوعاً ، والثاني تحليلي ينطلق من عدة دوائر في تفسيره للقضايا التاريخية منها ما هو مبني علي قاعدة رؤية سياسية ، ومنها ما يعتمد بعض الدراسات الاجتماعية أو الاقتصادية أو " الايديولوجية " وقد بلغت بعض الدراسات المعبرة عن الاتجاهات الثاني درجة من التماسك في المنهج والوضوح في الهدف ، ما جعلها تشكل مدخلاً إلى قراءة تاريخية موضوعية .

والمنهج في النتيجة حالة متكاملة ، تلتحم فيها الثقافة مع السياسة ، ويتنقل في ظلها المؤرخ من هامش الدور إلى مضمونه والإنخراط فيه ، دون أن يعني ذلك الخوض في الماضي وعدم التطلع إلى المستقبل .

ومنهج البحث التاريخي هو المراحل التي يسير خلالها الباحث حتى يبلغ الحقيقة التاريخية - بقدر المستطاع - ويقدمها إلى المختصين بخاصة والقراء بعامة - وتلخص هذه المراحل في تزويد الباحث نفسه بالثقافة اللازمة له ، ثم اختيار موضوع البحث ، وجمع الأصول والمصادر ، وإثبات صحتها ، وتعيين شخصية المؤلف وتحديد زمان التدوين ومكانه ، وتحري نصوص الأصول وتحديد العلاقة بينها ، ونقدها نقداً باطنياً وإيجابياً وسلبياً ، وإثبات الحقائق التاريخية ، وتنظيمها وتركيبها ، والإجتهاد فيها ، وتعليلها ، وإنشاء الصيغة التاريخية ، ثم عرضها عرضاً تاريخياً معقولاً . « ١ »

ولابد أن نؤكد علي نسبية الحقائق التي يصل إليها المؤرخ ، وهذه الحقائق تتحدد قيمتها من الصحة بمقدار نسبة الصدق وتوخي المؤرخ للموضوعية والتجرد عن الهوى وغير ذلك كما سنعرض لهذه الشروط وأهميتها والتي تحدد اسهام المؤرخ في ميدان الكتابة التاريخية ونحاول الآن أن نقف عند واحد من رموز الفكر التاريخي وهو " ادوارد كار " في مؤلفه العميق " ما هو التاريخ " في معالجته لمسألة موضوعية المؤرخ .

يقول كار " : إن حقائق التاريخ لا تصل إلينا مطلقاً بصورة " بحثه " لأنها لا توجد ولا يمكن أن توجد بصورة بحثه ، أنها دائماً تنعكس من خلال ذهن المدون ، يترتب على ذلك أننا إذا ماتنا ولنا عملاً تاريخياً فينبغي ألا يكون إهتمامنا الأول منصباً على الحقائق التي يتضمنها وإنما على المؤرخ الذي كتبها . « ١ »

ولما كان التفسير يلعب دوراً أساسياً في ترسيخ حقائق التاريخ ، وبما أنه لا يوجد تفسير موجود موضوعياً بصورة كاملة ، فإن التفسيرات هي عملياً مثل بعضها البعض ، وأن حقائق التاريخ من حيث المبدأ ليست عرضة للتفسير الموضوعي . « ٢ »

والمؤرخ الأكثر وعياً بوضعه الخاص هو أيضاً أكثر قدرة على تجاوزه وأكثر قدرة على تقديم الطبيعة الجوهرية للفروقات بين مجتمعه الخاص ونظراته الخاصة وبين الحقبات والبلدان الأخرى ، ومن المؤرخ الذي يجنح بصوت مرتفع بأنه مجرد فرد وليس ظاهرة اجتماعية ، ويبدو أن قدرة المرء على الإرتفاع فوق وضعه الإجتماعي والتاريخي مشروطة بحساسيته التي يدرك بها مدى تورطه في هذا الوضع . « ٣ »

١ - ما هو التاريخ : مرجع سابق : ص ٢٣

٢ - المرجع السابق : ص ٢٩

٣ - نفسه : ص ٤٧

فالعملية المتبادلة في التفاعل بين المؤرخ وحقائقه وما أسمىته بالحوار بين الحاضر والماضي وهو ليس حواراً بين أفراد مجردين وأفراد منعزلين ، ولكن بين مجتمع اليوم ومجتمع الأمس ، التاريخ هو سجل لما يراه عصر من العصور يستحق التاريخ في عصر آخر ، الماضي مفهوم لنا علي ضوء الحاضر ان تمكين الإنسان من فهم مجتمع الماضي وزيادة سيطرته على مجتمع الحاضر هي المهمة المزدوجة للتاريخ . « ١ »

ويوافق الأستاذ الدكتور علي عبد المعطي على الجانب الافتراضي في منهاجبة المؤرخ بقوله : ان النهج الواقعي للتاريخ يرتكز على افتراض عام يغلف كل افكارنا عن العالم ، وبدون هذا الافتراض يبقى هذا النهج مربكاً أو محيراً ، وهذا الافتراض هو أن الحاضر يكون نتاج الماضي ، وأن كل حالة من الحالات التي تحدث في لحظة خاصة سابقة عليها .

وها هنا يقوم السؤال التالي : كيف يمكن أن نختار سوابق أي موقف من وقائع الماضي التي لا حصر لها؟ ان جزءاً من الإجابة على هذا السؤال يكمن في عمل الذاكرة الانتقائي وفي الأحكام التي نصنعها طبقاً لمقولات المعني ، كما أن الاهتمامات والمشاكل التي تواجه الباحث أو تواجه جيله يمكن أن تلعب دورها أيضاً ، علاوة على " أن العلوم النسقية تمدنا بالدليل علي أهمية ارتباطات معينة . « ٢ »

١ - نفسه : ص ٥٩ - ٦٠

٢ - رؤية معاصرة في علم المناهج : - أ . د علي عبد المعطي : ص ٤٤٣ :  
الأسكندرية : دار المعرفة الجامعية : ١٩٨٤م

وليس معنى ذلك أن مهمة المؤرخ اصدار احكام الزيف والضلال على الماضي أو أن يجعل من نفسه واعظاً عقائدياً ، لان ذلك لن يؤدي إلا إلى احكام خاطئة إذا قيست بعقلية ذلك العصر الذي يدرسه ، أن لكل عصر تاريخي بل لكل حقبة كما أن لكل حضارة شخصيتها وقيمها ، وليس من شأن المؤرخ أن ينظر إلى الماضي من خلال معايير الحاضر ، لأن الانسانية ليست شكلاً ولا طابعاً ولا غمطاً واحداً ، ومن ثم ينبغي التعبير عن كل عصر بتعبيرات خاصة به لأن لكل عصر كما أن لكل أمة طابعاً فريداً لا يتكرر ، فليست الحضارة المصرية القديمة كالحضارة الصينية أو اليونانية أو الرومانية ، وإنما يتعاطف مع العصر الذي يدرسه ، أما تجاوز ظروف الزمان ، والمكان واصدار احكام مطلقة فهذا سوء فهم للتاريخ ، فليس شكسبير هو سوفوكليس ولا ملتون هو هوميروس . « ١ »

وحول علاقة موضوعية المؤرخ أمام التغيرات المستمرة لحركة التاريخ يقول " كولنجوود " في كتابه الرائع " فكرة التاريخ The Idea of history . أن المقولات الأساسية التي تميز الزمان التاريخي إذن هي التنوع والتغير والديمومة ولا بد أن تكون للمؤرخ حاسة تاريخية كي يدرك ذلك ، ومن ثم يتجنب النظر إلى الماضي باعتباره صورة مكررة أو مماثلة للحاضر ، تتضح

هذه الحاسة الخلقية حين يعالج مثلاً مسميات مثل الدولة الرومانية :  
قنصل - نبيل أو شريف - من العامة - رقيق - عبد ، أنه لا يصح أن تفهم هذه  
المسميات كما نفهما الآن فذلك مظهر للتشويش التاريخي وذلك ما وقع فيه  
مؤرخو عصر التنوير حين أصدوروا على الماضي احكاماً هي من معايير  
حاضرهم .

ولكن كيف يتجنب المؤرخ مثل هذا الخطأ التاريخي ، يجيب "  
كولنجوود " أن على المؤرخ ينبغي أن يعيش في موضوعه أو أن يعيش  
الموضوع في ذاته ، فالدراسة التاريخية تجربة حدسية مباشرة تجعل  
شخصيات الماض جزءاً من التجربة الحاضرة للمؤرخ الذي يدرسها ، أنه  
ينبغي أن يكون موضوع المؤرخ موضوع أندماجي ذاتي . « ١ »

وتتواصل الاراء حول " الذاتية في المنهج التاريخي "

ان التاريخ - كما يقول كروس - « ٢ » معرفة ذاتية لذهن ص ، ومع أن  
وقائعه ماضية فإنها يجب أن تبقى حية في ذهن المؤرخ ، ولا يعترض علي  
ذلك بكون الواقعة غير ماثلة أمامه لان الدليل عليها قائماً " هنا " و " والآن  
، فليس موضوع التاريخ هو الماضي ولكنه الماضي الذي نملك عليه دليلاً

١ - وللكتاب ترجمة : فكرة التاريخ . P . 172 : Colingwood : the Idea of history

ترجمة : محمد بكير خليل : نشر لجنة التأليف والترجمة والنشر : ١٩٦٨ ط ١ :

وانظر : في فلسفة التاريخ : ص ٣٣

٢ - في فلسفة التاريخ : ص ٢٤

تاريخياً والذي يصبح بعد ذلك حياص في ذهن مؤرخ يعيش في الحاضر ، وهكذا يصبح التاريخ حدساً وليس مجرد فكر ، حدساً يحيى فيه الماضي في المؤرخ الحاضر ويبلغ من ذاته درجة الوعي لا مجرد الفهم الظاهري ، ان التاريخ الذي يقف عند مجرد الوصف أو السرد جسم بلا روح فإن نفخ المؤرخ فيه من روحه فقد بعث الحياة في الماضي الميت ومن ثم فإن كل التاريخ تاريخ معاصر .

فهل يعتبر تمثل افكار الآخرين وتجاربهم يقف عند مجرد فهم المواقف والأفكار والسلوك ؟

أن هذه العملية الفكرية تصبح جزءاً من ذات المؤرخ ، بذلك يبعث الروح في رفات الماضي ، أنه من الخطأ الظن أن التاريخ مجرد دراسة لما وقع ، لأن الواقع الفعلي يحدد فكر لا بد أن يتمثله المؤرخ ومن ثم فكل التاريخ تاريخ فكر . « ٣ »

وبذلك نخلص إلى تحديد لأهم المعاني التي حددت أكبر تيارين متصارعين حول منهجية علم التاريخ حيث بدأت تتحدد مناهج كل علم حتى وقتنا الحاضر .

ولا يعني هذا صراعاً فكرياً بين المنهجين بقدر ما نحن في حاجة إلى كلاهما لفهم حركة التاريخ ومنحنياته في اطار التجربة الإنسانية بكل ما تحمل من زخم وفعالية .



فحاجتنا إل ربط التاريخ بروح العصر العلمية والتجريبية ذات أهمية لا يمكن إنكارها ، لأن العلوم الإنسانية في حاجة إلى مزيد من الوضوح في نتائجها وفي حاجة إلى الموضوعية في نتائجها وفي حاجة إلى الموضوعية التي تقرب الحقيقة التاريخية .

وفق قدر كبير من النزعة العلمية - إلى ذهن القارئ والمثقف الذي لاشك أنه يحيا وسط الواقع المعاصر ، واقع الآلية والتقنية والتجربة وبالتالي يؤدي اقتراب التاريخ من النزعة العلمية دوره الإيجابي في مجال العلوم الإنسانية ومحاولاتها المنهجية للتسلح بالموضوعية .

كذلك لا نستطيع أن ننكر الدور الذي تقوم به فردية المؤرخ في فهم وصياغة أحداث التاريخ ووقائعه ، ذلك لأن ذاتية المؤرخ لا يمكن إنكارها في الكتابة التاريخية ، ولعل ذلك ظهر بوضوح من الفقرات السابقة التي عرضنا لها والتي تبرز وتؤكد علي استحالة الموضوعية المطلقة من التاريخ ، وذلك لأن رصد الواقعة لا يمكن أن ينفصل عن مشاعر وشخصية وبيئة المؤرخ إلى غير ذلك من الأمور الذاتية التي تصيغ حقيقة الخطاب التاريخي ، ولأن المؤرخ هو نهاية الأمر لا يمكن أن يتنكر لأنسانيته ، كما أننا لا يمكن أن ننظر إلى التاريخ باعتباره نظرية كيميائية أو قانون فيزيائي لا مجال فيه للتجربة الإنسانية بكل ما تحمل من تعقيد وتركيب .

والآن كيف نظر العقل العربي في تراثنا الفكري إلى مثل هذه القضايا  
في ميدان الفكر التاريخي ، حتى يتسنى لنا الدخول إلى منهاجية المقريري  
في فلسفته حول التاريخ .

« ب »

## المنهج الخلدوني

لعل أول ما يطالعنا به تراثنا الفكري في ميدان فلسفة التاريخ ، تلك الجهود المنهجية التي قدمها عبد الرحمن بن خلدون « ٧٣٢هـ - ٨٠٨هـ » والذي يعد من أبرز العلامات التي أفرزها تراثنا الفكري في هذا الميدان ، وهو يعتبر خلاصة الحقل المعرفي " لفلسفة التاريخ " والحضارة والعمران البشري " ، حيث حاول استجلاء أهم العوامل والأسس التي تتقدم من خلالها الحضارة ، وكذلك العوامل والأسباب التي تؤذن بأنهارها ، وذلك انطلاقاً من أرضية فكرية حضارية شكلت وبلورت الصياغة النهائية لفكره التاريخي والحضاري .

ولأننا لسنا في معرض الحديث عن ابن خلدون وجهوده في ميدان الفكر التاريخي ، إلا بقدر استاذيته للمقريزي ، بالإضافة إلى التشابه الكبير في القضايا المنهجية المتعلقة بفلسفة التاريخ بينه وبين المقريزي . ومن أولى النقاط الجديرة بالذكر في هذا الإطار تفرقته بين ظاهر التاريخ وباطنه حيث يقول :

إن فن التاريخ من الفنون التي تتداوله الأمم والأجيال ، وتشد إليه الركائب والرحال ، وتسمو إلى معرفته السوق والأغفال ، وتتنافس فيها الملوك والأقيال ، إذ هو لا يزيد علي أخبار عن الأيام والدول والسوابق

من القرون الأولى ، وفي باطنه نظر وتحقيق وتعليل للكائنات ومبادئها دقيق ، وعلم بكيفيات الوقائع واسبابها عميق ، فهو لذلك اصيل في الحكمة وعريق ، وجديد بأن يعد في علومها وخليق . « ١ »

وحول حاجة المؤرخ إلى تنوع المعارف والأفكار يرى ابن خلدون :  
ان المؤرخ محتاج إلى مأخذ متعددة ومعارف متنوعة وحسن نظر  
وتثبت ، يقضيان بصاحبهما الى الحق ، وينكبان به عن المزالات والمغالطات  
لأن الأخبار إذا اعتمد فيها علي مجرد النقل ، ولم تحكم اصول العادة  
وقواعد السياسة وطبيعة العمران والأحوال في الاجتماع الأنساني ، ولا  
قيس الغائب منها بالشاهد والحاضر بالذاهب فربما لم يؤمن بها من العثور  
ومزلة القدم ، والحيد عن جادة الصدق ، كثيراً ما وقع للمؤرخين والمفسرين  
وأئمة النقل ، المغالط في الحكايات والوقائع لاعتمادهم فيها على مجرد  
النقل غثاً أو سميناً ، لم يعرضوها علي أصولها ، ولا قاسوها بأشباهها ولا  
سبروها بمعيار الحكمة والوقوف علي طبائع الكائنات وتحكيم النظر  
والبصيرة في الأخبار فضلوا عن الحق وتاهوا في بيداء الوهم  
والغلط . « ٢ »

١ - مقدمة ابن خلدون : ص ٢ ، ٥ : ط ١ : المطبعة البهية : القاهرة .

٢ - المقدمة : ص ٧

ويعترف " روزنتال " نفسه بهذا حيث يقول . . إن اعظم ما قام به ابن خلدون هو تطبيق الأفكار السياسية والاجتماعية المبعثرة على التاريخ ، الذي يعتبره القوة الحية التي تربط الماضي بالحاضر بعملية واحدة مستمرة ، فالإنسان والبيئة والجهود الفردية والتنظيمات الاجتماعية كلها مادية أولية للتاريخ حسب تحليل ابن خلدون العميق . « ١ »

وبذلك لاحظ ابن خلدون ، ان كثيراً من المؤرخين لا يكادون يتجاوزون في كتاباتهم التاريخية النقل المباشر عن سابقين ، وكأن التاريخ حكاية عن السلف والعبرة والمثل والتسلية فحسب ، مع أن التاريخ في جوهره فلسفة عميقة لقوانين الاجتماع ، وبهذا النهج عارض من سبقوه من المؤرخين إلى جمع الروايات دون نظام منهجي خاص يفرق بين الحقيقي والأسطوري من الأخبار .

ان الذي يريده ابن خلدون بلفظ العمران هو اسلوب الحياة ، أي اسلوب حياة جماعية أي ثقافتها ، فالحضارة عنده هي الوصول إلى منتهي العمران ، أي إلى منتهي التطور الثقافي الشخصي المحلي للجماعة ، والدخول من دور الحضارة ، وهو دور الرقي الاجتماعي

---

١ - علم التاريخ عند المسلمين : فرانز روزنتال : ص ١٦٦ ترجمة : صالح العلي : بغداد : مكتبة المثنى : ١٩٦٣م

الثابت الذي لا يتطور ، وهو لهذا يقول :

" إن الحضارة هي نهاية العمران وخروجه إلي الفساد " « ١ »  
ويقول في خاتمة الكتاب الأول من المقدمة وعنوانه " من طبيعة العمران  
في الخليقة وما يعرض فيها من البدو والحضر والتغلب والكسب والمعاش  
، والصنائع والعلوم ونحوها ، وما إلى ذلك من العلل " فيقول :  
" إعلم أنه لما كانت حقيقة التاريخ أنه خبر الإجتماع الانساني الذي هو  
عمران العالم ، وما يعرض لطبيعة ذلك العمران مثل التوحش والعصبية  
واصناف التغلبات للبشر بعضهم على بعض ، وما ينشأ عن ذلك عن الملك  
والدولة ومراتبها وما ينتحله البشر باعمالهم ومسايعهم من الكسب والعيش  
والعلوم والصنائع وسائر ما يحدث من ذلك العمران بطبيعته  
من الأحوال . " « ٢ »

والحضارة تتفاوت بتفاوت العمران ، فمتى كان العمران أكثر كانت  
الحضارة أكمل ، فقد تبين أن الحضارة هي سر الوقوف لعمر العالم في  
العمران والدولة ، والله سبحانه وتعالى " كل يوم هو في شأن " لا يشغله  
شأن عن شأن " « ٣ »

١ - المقدمة : ص ١٧٣

٢ - المقدمة ص ١٧٢

٣ - المقدمة : ص ٣٧١ - ٣٧٤

ومع تسليم ابن خلدون بوحدة الطبيعة الانسانية ، وهو ما اشار إليه من سبب لاغلاط المؤرخين ، حيث الجهل بالطبيعة البشرية وطبيعة المجتمعات ، أوالجهل بطبائع الأحوال من العمران ، وأنه كان ينبغي لتحاشي هذه الأغلاط العلم بطبائع الموجودات وقواعد السياسة ، وطبيعة العمران والأحوال في المجتمع الإنساني ، إنه مع تسليمه بذلك يرى أنه مع الغلط الخفي في التاريخ الذهول عن تبدل الأحوال في الأمم والأجيال بتبدل الأعصار ومرار الأيام ، وأن أحوال العالم والأمم وعوائدهم ونحلهم لا تدوم على وتيرة واحدة ، ومنهاج مستقر ، إنما هو اختلاف على الأيام والأمكنة ، وانتقال من حال إلى حال ، من ثم فإن الدراسة تقتضي الكشف عما بين المجتمعات من وفاق أو ما بينهما من خلاف وتعليل المتفق منها والمختلف من أحوال الدول ومبادئ ظهورها ، واسباب حدوثها ودواعي تكوينها واحوال القائمين بها . « ١ »

وكان يؤكد " أن التاريخ هو جملة من المعارف النوعية يشكل موضوعها جماع الظواهر الاجتماعية المسجلة في التاريخ الحقيقي ، كما يشكله البحث في العوامل التي ماتزال تمارس فعلها فيه ويهدف التاريخ إلى أن يستخلص من ذلك ما يصلل الأسباب بمعلولاتها ، كذلك المركبات الطبيعية والنفسية ، كما أن التاريخ ليس - وفقاً لرأيه - رواية بسيطة للحوادث ، ولكنه وصف للعلاقات الاجتماعية .

ويقول " فارد " : كانوا يظنون أن أول من قال وبشر بمبدأ الحتمية في الحياة الاجتماعية هو " مونتسكيو " أو " فيكو " مع أن " ابن خلدون " قد قال بذلك واثبت خضوع الظواهر الاجتماعية لقوانين ثابتة قبل هؤلاء بمدة طويلة ، فقد قال بذلك في القرن الرابع عشر « ١ »

ويؤكد ذلك الدكتور " محسن مهدي " في دراسته عن ابن خلدون حيث يقول : " إن هدف ذلك العلم الجديد هو البحث عن الوجه الباطني ، للوقائع الخارجية للتاريخ ، إن التاريخ وعلم الحضارة يدرسان وجهين لنفس الحقيقة ، فبينما يبحث التاريخ في الأحداث من الظاهر ، يوضح لنا علم الحضارة طبيعته واسباب هذه الأحداث ، تمشياً مع منطق الأشياء لا بد لدراسة الحضارة أن تسبق دراسة التاريخ " . « ٢ »

لقد أخذ ابن خلدون من الفلسفة نظرتها العقلية التعميمة ومن التاريخ واقعته والاستردادية في نهجه ليكون منهما علماً واحداً يجذب فيه التاريخ الفلسفة إلى عالم الوقائع حتى لا تحلق في سماء اليوتوبيات ، وتعمق فيه الفلسفة من التاريخ حتى لا يصبح مجرد روايات وسرد أخبار . « ٣ »

١ - وقد اجتمعت علي ذلك الدراسات : نيكلسون في كتابه " تاريخ الأدب العربي ، وتوينبي في " دراسة في التاريخ " ، روزنتال في " ابن خلدون مفكراً " ، ويوافقهم ساطع الحصري ، ود . عبد الرحمن بدوي ، ود . علي عبد الواحد وافي وغيرهم

٢ - Mohsen Mahdi : Ibn Khaldon's philosophy of history : P . 171 . G . Allen and umwin . london . 1957

٣ - في فلسفة التاريخ : ص ١٣٧



أن قيمة ابن خلدون من خلال مقدمته تظهر في وثوق المنهج وصرامة النقد اللذين تنطق بهما المقدمة ، منذ صفحاتها الأولى ، ولا بد وأن يثيرا اهتمامنا بسببين اثنين :

أولهما أن النقد هنا شامل أي ينصب على علم التاريخ العربي كله ومنذ أصوله ، وثانيهما ، أن هذا النقد جذري يطعن في المنهج الأصلي الذي قام عليه تاريخ تقليدي أقصى ما يمكن أن يبلغه - حتى لا يكون خاطئا هو كونه علما ص بظاهر الحديث عنها لم يتغير ، وهذا ما حاوله ابن خلدون ونجح فيه إلى حد كبير ، حيث قام بإحداث تغيير جذري في الكتابة التاريخية « أي الخطاب التاريخي » ملائم للتغير الجذري الذي وقع في التاريخ « ١ »

١ - علي اومليل : الخطاب التاريخي : دراسة لمنهجية ابن خلدون : ص ١١ : بيروت منشورات : معهد الأنماء العربي . بدون

( ج )

## المقريري وابن خلدون

تطورت بظهور ابن خلدون فلسفة التاريخ عند المسلمين . حيث افاد من جهود المؤرخين السابقين ، وخصوصاً بعد أن تحررت فكرة التاريخ من الإعتماد على المنقول وتعلقت بأفاق من التعدد الثقافي في الحضارات الإنسانية ، بالإضافة للتعليل العقلي للمادة التاريخية .

ومقدمة ابن خلدون الشهيرة لكتابه الكبير « كتاب العبر وديوان المبتدأ والخبر في أيام العرب والعجم والبربر ومن عاصرهم من ذوي السلطان الأكبر » . . . . .

هذه مقدمة بحث تاريخي نقدي يعارض فيه مؤلفه اتجاه من سبقه من المؤرخين إلى جمع الروايات دون نظام منهجي ، يفرق بين الحقيقي والأسطوري من الأخبار ، وقد لاحظ أن أكثر المؤرخين لا يكتفون بتجاوزون في كتاباتهم التاريخية النقل المباشر عن سابقهم ، وكأن التاريخ حكاية عن السلف والعبرة والمثل ، مع أن التاريخ في جوهره فلسفة عميقة لقوانين الاجتماع .

وإذا كان أهم ما امتاز به منهج « المقريري » في كتابه التاريخ هو عنايته بالظواهر الاجتماعية والاقتصادية ، بحيث يستطيع أن يتذوق القارئ اللماح في كتاباته منهجية جديدة مميزة في اطار مناهج المؤرخين العرب في فترة العصور الوسطى .

ويركز معظم الباحثين تفسيرهم لعناية المقريزي بالظواهر الاجتماعية والاقتصادية ، في صلته بابن خلدون وتأثيره به . ذلك أنه من المعروف أن المقريزي كان واحداً من تلاميذ ابن خلدون المقربين إليه ، الملصقين به ، المتأثرين بأرائه وأفكاره ، وعندما يشير في كتاباته إلى أن ابن خلدون ، فإنه يقول « قال لي شيخنا الأستاذ / أبو زيد عبد الرحمن بن خلدون رحمه الله " ( ١ ) »

وفي حقيقة الأمر أنه مع تسليم ابن خلدون بوحدة الطبيعة الإنسانية ، وهو ما أشار إليه من سبب لاغلاط المؤرخين . حيث الجهل بالطبيعة البشرية وطبيعة المجتمعات ، أو الجهل بطبائع الأحوال في العمران ، وأنه كان ينبغي لتحاشي هذه الأغلاط العلم بطبائع الموجودات وقواعد السياسة ، وطبيعة العمران والأحوال في المجتمع الإنساني ، إنه مع تسليمه بذلك يرى أنه من الغلط الخفي في التاريخ الذهول عن تبدل الأحوال ، في الأمم والأجيال بتبدل الأعصار ومرور الأيام ، وأن أحوال العالم والأمم وعوائدهم ونحلهم لا تدوم علي وتيرة واحدة ، ومنهج مستقر ، إنما هو اختلاف علي الأيام والأزمنة وانتقال من حال إل حال ، ومن ثم فإن الدراسة تقتضي الكشف عما بين المجتمعات من وفاق أو ما بينها من خلاف ، وتعليل المتفق منها والمختلف من أحوال الدول ومبادئ ظهورها ، وأسباب حدوثها ودواعي

تكوينها وأحوال القائمين بها « ١ »

وعن البعد الاجتماعي الذي هو من القسمات المشتركة بينه وبين المقريري يؤكد ابن خلدون إن " التاريخ هو جملة من المعارف النوعية يشكل موضوعها جماع الظواهر الاجتماعية المسجلة في التاريخ الحقيقي ، كما يشكله البحث في العوامل التي ماتزال تمارس فعلها فيه ، ويهدف التاريخ إلى أن يستخلص من ذلك ما يصل الأسباب بمعلولاتها وكذلك المركبات الطبيعية والنفسية ، كما أن التاريخ ليس - وفقا لرأيه - رواية بسيطة للحوادث ولكنه وصف للعلاقات الاجتماعية " « ٢ »

وإذا كان ابن خلدون لم يستخدم تعبير « فلسفة التاريخ » في أبحاثه إلا أنه أطلق تعبير « العمران البشري » لإصطلاح خاص . هو يقابل تعبير « حضارة بشرية » الذي يعني بالتاريخ الحضاري والظواهر الاجتماعية للشعوب ، ورؤية حركة التاريخ التبشيري من منظور نقدي وتحليلي . ويرى بعض المحللين للخطاب الخلدوني ، أنه يبحث عن الوجه الباطني للوقائع الخارجية للتاريخ ، إن التاريخ وعلم الحضارة يدرسان وجهين لنفس الحقيقة ، فبينما يحقق التاريخ في الأحداث من الظاهر ،

١ - مقدمة ابن خلدون : تحقيق د. علي عبد الواحد وافي : ج ١ : ص ٣٦٠ - ٣٦١

٢ - المذاهب الكبرى في التاريخ : البان ويدجيري : ترجمة : ذوقان قرقوط : ص ١٣٦ - ١٣٧ : بيروت : دار العلم للملايين : ط ١ : ١٩٧٢

يوضح لنا علم الحضارة طبيعة الأسباب هذه الأحداث ، وتمشياً مع منطق الأشياء لابد لدراسة الحضارة أن تسبق دراسة التاريخ . « ١ »

وبالرغم من كل ما قيل عن ابن خلدون إلا أن هناك نقطة هامة تتعلق بمقارنته بالمقريري في هذا الصدد فإذا كانت قيمة ابن خلدون تبدو بوضوح في إضافته الثرية إلى ميدان فلسفة التاريخ وقضية الحضارة ، وأنه قد استطاع أن يقدم رؤية تتسم بالمنهجية والعمق حول القوانين التي تحكم حركة التاريخ في أبعاده الاجتماعية والاقتصادية والسياسية وغير ذلك من الميادين . . . . بالرغم من ذلك علينا أن نضيف أننا إذا تركنا المقدمة ودرسنا جهده في الكتابة التاريخية المباشرة خلال تاريخ بن خلدون المسمى « العبر وديوان المبتدأ والخبر »

فإننا لا نجد أثراً واضحاً يربط منهجية ابن خلدون الفكرية بتاريخه للوقائع والأحداث التي عرض لها في تاريخه - بمعنى آخر - لا نجد تطبيقاً فكرياً على الواقع التاريخي .

والحقيقة أن ابن خلدون قد تعرض في مقدمته لكثير من الوقائع التاريخية ، ولكنه عندما انتقل إلى تسجيل الأحداث التاريخية في الأجزاء التي تلت المقدمة ، فإنه قد غلب على منهجه طابع السرد التاريخي ، ولم

١ - Allen and G . . 171 : P . Ibnkhalidoun's philosophy of history : M . Mahdi . London . 1957

يتطبق منهجه التحليلي ونظرته الفلسفية على الوقائع والأحداث ، وبذلك يتضح لنا أهمية ابن خلدون في مقدمته أكثر منها في تاريخه .

أما المقرئزي - وهو تلميذ ابن خلدون المعجب به المتأثر بأرائه - فإنه فاق أستاذه في الجانب التطبيقي ، ومهما يقال من أن المقرئزي استقى من ابن خلدون اهتماماته بالجوانب الإقتصادية والإجتماعية في التاريخ ، فإنه لا بد وأن يكون لديه هو نفسه الإستعداد والحماسة التي جعلته يطور تلك الجوانب ويجيد تطبيقها في تسجيل أحداث التاريخ .

عندما نقول أن المقرئزي تمتع بحاسة إقتصادية إجتماعية واضحة بين ثنايا كتابته التاريخية ، فإن علينا أن نذكر أن مؤلفات المقرئزي الرئيسية إنطبقت أساساً بمصر وتاريخها وقد عبر عن شعوره نحو مصر وأرتباطه بها ، وحبها لها ، وحرصه على تسجيل تاريخها وأخبارها فقال " هي مسقط رأسي وملعب أترابي ومجمع ناسي ، ومغنى عشيرتي وحامتي ، وموطن خاصتي وعامتي ، وجؤجوي الذي ربي جناحي في وقرة . وعش مأربي ، فلا تهوى الأنفس غير ذكره ، ولاذلت منذ شذوت العلم ، وأتاني ربي الفطنة والفهم ، أرغب في معرفة أخبارها ، وأحب الإشراف على الإغتراف من آبارها ، وأهوى مساءلة الركبان عن سكان ديارها . " « ١ »

ولا نستطيع أن ننكر تشابه كتاب المقرئزي " إغاثة الأمة " بمقدمة ابن خلدون فكلاهما كتب في صميم انواحي الإقتصادية والاجتماعية ، ولكن كتاب " إغاثة الأمة " قصر علي مصر الإسلامية ، ولمقدمة شاملة للعالم الإسلامي بوجه عام ، بل أن أوجه الشبه بين الكتابين - والقياس مع الفارق في الحجم - تتعدى هذا إلى طريقة العرض في كل منهما ، فكلا المؤرخين يبدأ كل فصل من فصول كتابه بمخاطبة القارئ والدعاء له ، ثم يعرض لحقائق موضوع الفصل في أسلوب علمي موجز ، تغلب عليه الصبغة الفلسفية ، وتتخلله الإستشهادات التاريخية ، ثم ، يختتم الفصل بآية أو آيتين من القرآن الكريم أو بيت من الشعر يناسب المقام . « ١ »

لقد تعلم " تقي الدين المقرئزي " من شيخه - ابن خلدون - أن التاريخ ليس مجرد رواية للأحداث وسير الحكام وإنما هو فلسفة هذه الرواية والنظر إليها نظراً شاملاً على ضوء ما كان وما يكون لتستخرج منها العبرة وليخرج العقل منها بشئ ينفعه ويصلحه . « ٢ »

ونواصل تقديم الشهادات التي تبرز تأثير المقرئزي باستاذة " ابن خلدون " مع تأكيدنا على تفوقه في جانب تطبيق نظريته للحوادث علي الواقع

١ - إغاثة الأمة : التصدير : ج : بقلم : محمد مصطفى زياده ، جمال الدين الشيال

٢ - احاديث منتصف الليل : د . حسين مؤنس : ص ٩٩ - ١٠٠

المصري في محاولة منه لفهم الأسباب وتقصي الحقائق المتعلقة بعصر مصر في عهد سلاطين المماليك .

فنظرة عابرة في مؤلفاته المستقبلية تدل دلالة واضحة على مدى تأثيره بمحيطه من الحوادث المضطربة ، ومثله في ذلك مثل استاذة " ابن خلدون " ، الذي رأى ما باسبانيا الإسلامية وشمال أفريقيا من تفكك وانحلال وفساد وفتنة ، فألهمه ذلك تأليف تاريخه ومقدمته ، التي غدت منذ تأليفها أساساً لدراسة تجارب الأمم ، وعوامل التطور في المجتمع واسباب انهيار الدول .

وترددت هذه النغمة الاقتصادية الاجتماعية التاريخية في مؤلفات أحمد المقرئ لأسباب أولها أنه تتلمذ لعدة سنوات على ابن خلدون ، فقد عقد عند إقامته في مصر عندما لجأ إليها سنة ١٣٨٢م - عقد حلقات دراسية كبيرة مبتدئاً بالجامع الأزهر ، ثم المدرسة القمحية بجوار جامع عمرو بن العاص ثم الظاهرية البرقوقية بشارع بين القصرين ، ثم الخانقاه البيرسية بجوار باب النصر الحالي ، وصارت هذه الحلقات الدراسية نواة لمدرسة فكرية تخرج فيها أحمد المقرئ وغيره من معاصريه .

والسبب الثاني هو المحيط المملوكي الذي أنغمست فيه مصر وأهلها ، على حين عاش سلاطين المماليك وأمراؤهم في حزبية وعصبية عنصرية أنتحارية بين الأتراك والجراكسة مرة ، وبين المماليك المتوطنين والوافدين مرة أخرى ، وثمت سبب ثالث ، وهو أن أسرة المقرئ جاءت إلى مصر حديثاً



في حياة ابيه من مواطنها ببلبك بلبنان ، ولا بد أن احاديث اسرته قد  
امتلات بوصف خصائص الحياة المصرية الجديدة عليها ، وبمقارنتها بالحياة  
في لبنان فتولدت فيه روح الاستطلاع والفحص منذ طفولته ومراهقته  
وشبابه . « ١ »

## ( د )

**منهج المقريري**

بيننا فيما سيق أهمية المنهج في دراسة الواقعة التاريخية ، كما بينا صعوبة أن يتجرد الباحث من ذاتيته وهو يرصد حركته ، ولكن ذلك لا يعني المؤرخ من الموضوعية وشروطها والواقعية وأسسها .

قد وقف ابن خلدون عند أهم الشروط التي يجب أن يضطلع بها المؤرخ والتي تحدد حقيقة منهجه من ناحية حول رصد الواقعة التاريخية ، ومن ناحية أخرى تبين قيمة المفكر وأسهاماته في الوعي بالظواهر التاريخية وتعقيداتها فيقول ابن خلدون :

ان المؤرخ محتج إلى مأخذ متعددة ومعارف متنوعة وحسن نظر وثبت يفضيان بصاحبهما إلى الحق ، وينكبان به عن المزلات والمغالطات لأن الأخبار إذا اعتمد فيها علي مجرد النقل ، ولم تحكم أصول العادة وقواعد الساسة وطبيعة العمران والأحوال في الاجتماع الأنساني ، ولا قياس الغائب منها بالشاهد والحاضر بالذاهب ، فربما لم يؤمن بها من العثور ومزلة القدم ، والحيد عن جادة الصدق ، وكثيراً ما وقع للمؤرخين والمفسرين وأئمة النقل ، المغالط في الحكايات والوقائع لاعتمادهم فيها علي مجرد النقل غثاً أو سميناً ، ثم يعرضوها علي أصولها ، ولا قاسوها بأشباهها ولا سبروها بمعيار الحكمة والوقوف علي طبائع الكائنات وتحكيم النظر

والبصيرة في الأخبار فضلوا عن الحق وتاهوا في بیداء الوهم والغلط . « ١ »  
 إن النظر إلى التاريخ بهذا المنهج المدقق الشامل ، يحتم على المؤرخ -  
 طبقاً لرأي ابن خلدون - أمرين أساسيين هما : تمحيص الأخبار : لتمييز  
 الحق من الباطل والصدق من الكذب فيها ، وللتأكد من مطابقتها للوقائع ،  
 ثم تعليل الوقائع ، لمعرفة كيفية حدوثها ، وأسباب تزامنها وتعاقبها . « ٢ »  
 والآن نحن مع المقریزي في منهجه ليتسنى لنا الوقوف عند جهوده في  
 الكتابة التاريخية حتى ندرك اسهاماته في هذا الجانب ولنتعرف عليه في  
 تطور مناهج الفكر التاريخي من تحليل الأحداث والوقائع .

أول ما نلاحظه في كتابات المقریزي القدرة على التجرد من الأهواء وأمانة  
 العرض ، وعدم التعصب لرأي أو التميز لفكر مع عفة القلم واحترام  
 الغير وإذا كانت الأمانة صفة لازمة لكل عالم ، فإنها الزم للمؤرخ منها  
 لأي عالم آخر ، وبمقارنة كتابات المقریزي بما دون غيره من المؤرخين  
 المعاصرين ، نجد أكثرهم اعتدالاً ، وأوفرهم دقة ، وابعدهم عن  
 الإستجابة للأهواء والميول والنزوات ، ولا يخفى عنا أن المقریزي قد  
 عاش في عصر كثر فيه التحاسد بين العلماء ، وعرض بعضهم لبعض

١ - مقدمة ابن خلدون : ص ٧

٢ - دراسات عن مقدمة ابن خلدون : ساطع الحصري ك ص ٢٦٥ : القاهرة :  
 مؤسسة الخانجي : ط ٣ : ١٩٦٧م

بالذم والإساءة ، ولكن المقريري ظل بعيداً عن الخوض في ذلك المستنقع مكتفياً عند الشروع في تأليف كتاب بأن يدعو الله " أن يحلي هذا الكتاب بالقبول عند الجلة والعلماء كما أعوذ به من تطرق أيدي الحساد إليه والجهلاء ، وأن يهديني فيه - وفيما سواه من الأقوال والأفعال - إلى سواء السبيل " « ١ »

ثانياً : لم يكتف المقريري بتدوين ما يسمعه ونقل ما يقرأه ، وإنما عرف عنه التدقيق وحب الاستقصاء والرغبة في معرفة اسباب الظواهر وعلل الأحداث ، يقول المقريري عن نفسه عند ذكر بعض الأحداث " فكثير تعجبي من ذلك ، ومازلت أفحص عنه على عاداتي في الفحص عن احوال العالم حتى وقفت علي . . . . " « ٢ »

ثالثاً : عدم الإسراف في الاستطراد ، والمقصود بالاستطراد هنا الانتقال من موضوع إلى ثان ثم إلى ثالث لاتفه الأسباب وأوهى المناسبات وربما تنبه الكاتب بعد فترة - قد تطول أو تقصر - إلى أنه ترك موضوع حديثه الأصلي وبعد عنه ، فيتعذر للقارئ ، وأحياناً يستغفر الله ويعوذ من الشيطان الذي صرفه عن قصده ، وبخط عريض يقول " نعود إلى ذكر كذا و . . . " وبذلك يصحح مساره .

- 
- ١ - مقدمة كتاب : المواعظ وأعتبار : للمقريري : ج ١ : ص ٣ : ط : بولاق  
٢ - كتاب السلوك لمعرفة دول الملوك : المقريري : ج ٢ : حوادث سنة ٨٢٦ هـ

رابعاً : العناية بأخبار مختلف طبقات الشعب وفئاته ، ذلك أنه مما يؤخذ علي كتابه التاريخ في تلك العصور ، أن المؤرخين تمشوا مع الأوضاع التي تعتبر التاريخ ربيب الحكام والخلفاء والسلاطين والملوك ولازراء ، وبالتالي فإنهم ركزوا في تدوين التاريخ علي تسجيل أخبار الحكام ، وما كان يجري في القصور ، مع التطرق أحياناً إلى أخبار الأعيان والمرموقين من القادة والتجار والعلماء ونحوهم ، أما الشعوب وعامة الناس ، وما كان يجري في الأسواق والحارات ، ومادار خارج الحواضر والمدن من ريف وبادية ، فكان المؤرخ لا يتعرض له عادة إلا بالقدر الذي يمس سير الحكام والأعيان ، ويتضح ذلك من أسماء عناوين الكتب التاريخية في تلك العصور مثل " الجوهر الثمين في سير الخلفاء والملوك والسلاطين " ، " الدرر الكامنة في اعيان المائة الثامنة " ، " النجوم الزاهرة في ملوك مصر والقاهرة "

وعندما اراد اسماً لحولياته الشهيرة اختار أن يسميها " السلوك لمعرفة دول الملوك " فهو لم يختص الملوك وإنما استهدف دول الملوك ، وكل دولة فيها الكبير والصغير ، وإذا كان قد اختص الحكام والخلفاء ، والملوك بكتاب ، فإنه اختصهم بالذكر في كتاب أكثر ارتباطاً بشعائر الدين وذكر الله ، فوضع كتاباً سماه " الذهب المسبوك في ذكر من حج من الخلفاء والملوك " .

ويقول عن كتابه " المواعظ والأعتبار " مؤكداً أنه يكتب للعامة أيضاً " واني لارجو أن يخظى إن شاء الله تعالى عند الملوك ، ولا ينبو عنه طباع العامي والصعلوك ويجله العالم المنتهى ، ويعجب به الطالب المبتدى ، وترضاه خلائق العابد الناسك ، ولا يمجبه سمع الخليع الفاتك ، ويتخذه اهل البطالة والرفاهية سمرأ ، ويعده أولوا الرأي والتدبير موعظة وعبراً " « ١ »

خامساً : عدم مدهانة الحكام : ذلك أن آفة خطيرة من الآفات التي ابتلى بها التاريخ عي مر العصور هي مدهانة كثير من الكتاب للحكام والسلاطين والملوك ، والمعروف أن المقرئزي دون مؤلفاته في القرن التاسع الهجري ، أي في عصر تخلت أمور طبقة المماليك الحاكمة ، واهتز نظامهم وفسدت احوالهم ، وبدت صورتهم غير ما كانت عليه في القرنين السابقين ، ولكنه لم يضعف أمام بريق الحياه ، ولم يصغر أمام السلاطين الذين عاصرهم والذين عرضوا عليه الوظائف والمناصب ، وإنما أثر في مرحلة معينة أن يعتزل الخدمة الحكومية ويترك المناصب للراغبين فيها ، واختار المقرئزي أن يقضي المرحلة الأخيرة من حياته عاكفاً في بيته بالقاهرة عن الأشتغال بالعلم والتأليف والكتابة .

وبذلك لم يسمح المقريري لنفسه أن يكون عبداً للسلطان أو أسيراً للوظيفة الأمر الذي جعله حراً فيما يكتبه ، وبالتالي فإنه لم يكن يتخرج من نقد الأوضاع القائمة ، كشف النقاب عن أجهزة الدولة ، والقاء المسؤولية على عاتق السلاطين والحكام .

من ذلك أنه في حوادث سنة ٨٣٢ هـ يتحدث عن جشع السلطان " برسباي " وتطرقة في سياسته الاحتكار وانزال المظالم بالتجار " حتى حل بالناس لا يمكن حكايته . « ١ »

وفي حوادث سنة ٨٣٤ هـ أنتقد بشدة الخلل الذي اصاب نظام الحكم ، وجهاز الحكومة " فتزايدت المضرة لكثرة التناقض وعدم الثبات على الأمر واستخفاف العامة براعيها " « ٢ »

وبذلك يمكننا القول أن قيمة التاريخ المكتوب تتجدد بناء على ثقافة الباحث ، وإلمامه بطريقة البحث التاريخي ، وبناء على استعداداته الشخصي وملكاته ، وكثير من كتب التاريخ تعد من أهم المصادر التي تساهم في تكوين منهجية المؤرخ ، وخبرته الوطيدة وتبصره ، بخاصة في اطار وحدة واضحة جامعة ، هذا بالإضافة إلى البعد الواقعي ومراقبة الأحداث عن كثب ، والإحتكار المباشر بحركة المجتمع ، والتحليل العميق للعلاقات الاجتماعية السائدة ، وشكل العلاقة بين

المواطن والسلطة الحاكمة ، ودرجة القيم السائدة ، وحجم السياسة المالية ، وتفشي العادات والتقاليد السيئة وكل ذلك من أجل الخروج بفلسفة تسعى للكشف عما وراء الأحداث وسبر أغوارها حتى يصل المؤرخ المفكر إلى نظرة واضحة السمات والمعالم تحدد توجهه ومنهاجه في فهم حركة التاريخ .

ونحن الآن مع المقريري في مؤلفاته لنرى إلى أي حد استطاع أن يقدم لنا رؤية فكرية ومنهجية حول أحداث عصره - وخاصة في مصر - التي عاش فيها وأحبها وأرخ لواقعها بعين ناقدة وتحليل موضوعي يتسم بالنضج والموسوعية .

وسيكون تركيزنا علي كتابه " إغاثة الأمة بكشف الغمة " لأنه الكتاب المباشر للمقريري الذي ينحرف فيه نحو الهاجس الخلدوني المتعلق بقضية سقوط المجتمعات وتقدمها وهو ما يعرف اصطلاحاً بقضية " السقوط الحضاري " .



## الفصل السادس

### تحليل المقرئزي للواقع المصري

#### « أ » فلسفة الوضع الاقتصادي

لاشك أن طريقة ابن خلدون في طرح المسألة العمرانية ، وفي الجرى المستمر وراء تحديد علل لأنحطاط ، وبالتالي علل التقدم ، تستقطب كل الجهود التي بذلها المؤرخون في حقل الفكر التاريخي وفلسفته في تراثنا ، ولكن ذلك لا يعني عدم وجود العديد من الجهود الفعالة التي حاولت استجلاء عوامل المد والجزر للظواهر الاجتماعية والاقتصادية والأخلاقية ودورها في تفسير الحركة التاريخية للمجتمعات ، هذا الاستجلاء والتحليل الذي اعتمد على النقد والتفهم وتغيير الواقع بدءاً من الاعتراف به - علي علته - وتحليله من أجل تبين أكثر الوسائل نجوعاً للنهوض به أو لتعديله أو لتغييره ، وعندما نقول أن المقرئزي تمتع بحاسة تحليلية لأحداث مجتمعه وعصره ، من خلال الأبعاد الاجتماعية والاقتصادية ، وهذا ما ظهر بوضوح في مؤلفاته ، فلا بد من التأكيد عي ارتباط الحاسة التاريخية لدى المقرئزي بالبيئة المصرية وتاريخها الذي عاصره والتي أكد علي حبه لها وارتباطه الوجداني والنفسي بها حيث عبر عن ذلك بقوله : " هي مسقط رأسي وملعب اترابي ومجمع ناسي ، ومغنى عشيرتي وحامتي ، وموطن خاصتي وعامتي ، وجؤجؤي الذي ربي جناحي في وكره ، وعش مآربي ،

قلا تهوى النفس غير ذكره ، ولازلت مذبذبات العلم ، وأتاني ربي الفطانه والفهم ، أرغب في معرفة أخبارها ، واحب الأشراف علي الأغتراف من ابارها ، واهوى مساءلة الركبان عن سكان ديارها " « ١ »

لقد وقف المقريري حياته الخصبة عي تدوين تاريخ مصر الإسلامية ، وتدوين امجادها في مثابة تثير الدهشة والأعجاب ، يدفعه إلى ذلك حب مضطرم لهذا الوطن الذي نشأ فيه ، وترعرع بين ربوعه ، وشهد خلال حياته طرفاً من محنة وأمجاده . « ٢ »

لقد دب في المجتمع المصري - في عصر المقريري - الفساد ، وبدأت عوامل الانحلال تنخر في كيانه وكان المقريري نفسه يتوقع انهيار هذا المجتمع بعد أن رآه وقد تفشى فيه الفقر والفاقة وقله المال وخراب الضياع والقرى ، وتداعى الدور للسقوط وشمول الخراب أكثر معمرور القاهرة ، واختلاف أهل الدولة وانقضاء عدتهم وقد صدق حدس المقريري فلم تمض فترة وجيزة علي وفاته ، حتى كانت مصر قد وقعت تحت سلطان العثمانيين . « ٣ »

وإذا كان صدق الحاسة الاقتصادية عند المقريري ، جعله يدرك خطورة العامل الاقتصادي ، وأهميته في تشكيل حياة البلاد والعباد ، فإن هذه

١ - المواعظ والأعتبار : المقريري : ج ١ : ص ٢ : ط : بولاق

٢ - دراسات عن المقريري : د . محمد عبد الله عنان ك مرجع سابق : ص ٣٩

٣ - دراسات عن المقريري : د . محمد محمود الصياد : ص ١١٠ : مرجع سابق

النظرة الثاقبة لم تبد فقط في شتى كتاباته ، وانما بدت أشد ما تكون تركيز ووضوحاً في كتابه " انماثة الأمة بكشف الغمة " ذلك أن المقريري دون كتابه هذا من منطق اقتصادي ، وفي ظل ظررف اقتصادية قاسية ، ومن واقع أزمة عميقة عايشها وقاسى منها ، ودفع فيها ثمناً باهظاً ترك أعماق الأثر في نفسيته ووجدانه - ونعني بهذه الأزمة المجاعة التي خلت بمصر - واستمرت بصورة متقطعة بين سنتي ٨٠٧ هـ ، ٨٠٨ هـ وما صاحبها من انتشار الطاعون في البلاد وهو الوباء الذي ذهب ضحيته آلاف الناس ، ومن حملته ابنة المقريري ووحيدته ، وهكذا فإن المقريري عندما عالج سوء الحالة الاقتصادية في كتابه " اغاثة الأمة بكشف الغمة " وبحث في اسباب الداء ، وفتش عن الدواء ، انما كان يكتب بأحاسيسه ، يسجل مارآة بعينه ، وما أحس بفؤاده ، وليس فقط ما سمعه بأذنيه . « ١ »

ويقول الأستاذ الدكتور حسين فهمي في تقديمه للطبعة الثانية من كتاب " اغاثة الأمة " : لقد اعجبت به إعجاباً شديداً فهو يحوي بين دفتيه عرضاً لنظرتين من النظريات الاقتصادية الحديثه المعقدة تتصل احدهما بالآزمات وديتها ، والثانية خاصة بتثبيت النقد وعلاج تدهوره ، وقد سبق المقريري العالم الاقتصادي الإنجليزي " جربشام " بمائة سنة " في شرح النظرية

١ - اضواء جديدة على المؤرخ أحمد بن علي المقريري وكتاباته : مصدر سابق : ص ١٩١

القائلة " النقود الرديئة تطرد النقود الجيدة من التداول " .

وقد استطرد المقريري في أثناء شرحه فأوضح اثر الأسراف في اصدار الفلوس واستخدامها عملة رئيسية ، وقسم المجتمعات إلى طبقات ، وبين اثر التضخم في حالة هذه الطبقات ، موضحاً أن افراد الطبقات ذات الدخل الثابت هم الذين يتأثرون واضحاً بهذا التضخم . « ١ »

وقد بدأ المقريري كتابه هذا « ٢ » بالإشارة إلى أن من اجل نعم الله - عز وجل - علي الانسان أن ينير بصيرته ويلهمه العلم والحكمة ، ليبين للناس اسباب ما نزل بهم من محن ويعرفهم كيف يكون الخلاص منها ، ثم يوضح ذلك فيبين أولاً طبيعة الأوضاع التي عاصرها وغيره من البشر ، وكانت من شدتها أن وصل الناس إلى حالة من التشاؤم في امكانية القضاء علي ما حل بهم من نكبات فيرى :

لما طال امد هذا البلاء المبين وحل فيه بالخلق انواع العذاب المهين ، ظن كثير من الناس أن هذه المحن لم يكن فيما مضى مثلها ولا مر في شبهها ، وتجاوزوا الحد فقالوا لا يمكن زوالها ، ولا يكون أبداً عن الخلق انفصالها ، وذلك أنهم قوم لا يفقهون ، وبأسباب الحوادث جاهلون ، ومع العوائد

١ - دراسات عن المقريري : ص ٣٠ : د . حسين فهمي

٢ - اغاثة الأمة بكشف الغمة : تحقيق : محمد مصطفى زياده وجمال ادين الشيال : الطبعة الثانية القاهرة : ١٩٥٧م

واقفون ، ومن روح الله آيسون . « ١ »

أن هذا النص يحيلنا إلى طرح قضية هامة من قضايا فلسفة التاريخ ، وهي المتعلقة بحركة المجتمع حين تتعدد أزماته ، وتكاد تعصف به الأهواء وتدمره الأدواء ، حتى ينظر الناس إلى احوالهم المتردية نظرة يعتربها الشاؤم واليأس ، وتتأبهم الحيرة في علاج هذه الأزمات والخروج منها . وفي هذا الأطار نتذكر موقف ابن خلدون الذي يتسم بـ " الحتمية التاريخية " حول امكانية اعادة المجتمع إلى تماسكه ، حيث تسيطر علي الرؤية الخلدونية مسحة من الشاؤم حول امكانية اعادة منحنى التحلل التاريخي إلى حالته الحضارية المتوازنة .

فحركة التاريخ عند ابن خلدون ، حركة محتومة لا مفر منها ، والدول جميعاً تخضع لها ، فليس هناك دولة تبقى لا يغلبها غالب ، فلكل دولة عمر كعمر الأفراد ، تبدأ في نشيطة مزدهرة ثم تهرم وتموت ، فحركة الحضارة عنده تتخذ صفة الضرورة ، الأمر الذي جعل نظريته تتصف بالحتمية التاريخية ، فالدولة في دور انحطاطها أو هرمها ، كان ذلك كالهرم في الإنسان أمراً طبيعياً لا يتبدل ، وأنه حتى إذا تدارك بعض أهل هذه الدول ذلك التدهور بالأصلاح ، فإن الأمر لن يزيد عن ومضة المصباح قبل أنطفائه

، توهم أنها اشتعال وهي انطفاء ولكل أجل كتاب . « ١ »  
 ولكن الواضح من نص المقريري أن يختلف مع ابن خلدون في نظره  
 إلى مرحلة التحلل التاريخي للمجتمعات حيث يرى - أي المقريري - إمكانية  
 تجاوز هذه الأزمات التاريخيه للمجتمعات حيث يرى - أن المقريري - إمكانية  
 تجاوز هذه الأزمات ورفض النظرة التشاؤمية في عدم إمكانية القضاء على  
 أزمات المجتمع ، وقد أرجع المقريري هذه النظرة إلى العوامل الكافية في  
 الشخصية غياب التفقه في واقع المجتمعات وطبيعة حركتها فيرى أن الناس  
 في هذه كما يصفهم " قوم لا يفقهون " وبأنهم " جاهلون بأسباب الحوادث  
 " وأنهم يقفون بصورة سلبية عند أوضاعهم الاجتماعية وتقاليدهم البالية  
 والتي اعتادوا عليها دون تطوير أو تغيير إلى الأفضل فيقول " ومع العوائد  
 واقفون " .

بهذه النظرة الموضوعية يبرز لنا موضوعية المنهج المقريري في التعامل  
 مع واقعه تدهور المجتمعات حين تعثرها الأزمات ، فهو هنا يركز ويؤكد  
 علي دور الإنسان من حيث هو قوة فاعلة وقادرة على إعادة منحنى السقوط  
 والإنكسار في حركة المجتمع عن طريق رفض النظرة التشاؤمية إلى الواقع  
 الاجتماعي وأرجع أسباب هذه النظرة إلى عدم تدبر السنن والقوانين التي

---

١ - المقدمة : ابن خلدون : في فصل بعنوان : " في أن الهرم إذا نزل بالدولة لا يرتفع " يراجع للتفصيل .

تحكم حركة التاريخ والمجتمعات للوقوف على حقائق الأمور ، بالإضافة إلى جهل الناس الذي يستشري في أزمنة الانحطاط ، ويعده المقريري علة من علل الانحطاط في المجتمعات ، هذا بالإضافة إلى السلبية الواضحة في النظر إلى العادات والتقاليد والمعتقدات البالية التي ينبغي أن تتطور إلى الأفضل في سبيل نهضة المجتمع ، وبذلك يعتبر المقريري أن الإنسان افرء هو محور الفاعلية والنشاط في حركة الإنجاز الحضاري ، حتى في أحلك ظروف المجتمع التاريخية في كافة النواحي .

فما هي أهم هذه الأسباب التي يجهلها الناس ، ولا يفقهون في معانيها ، والتي تساهم في تنمية هذا البلاء الذي حل بالناس ووصل بهم إلى هذا الحد من النزعة التشاؤمية الواضحة في علاج أزماتهم ؟

يرى المقريري " ومن تأمل هذا الحادث من بدايته إلى نهايته ، وعرفه من أوله إلى غايته علم أن ما بالناس سوى تدبير الزعماء والحكام وغفلتهم عن النظر في مصالح العباد ، لا أنه كما مر من الغلوات « المرة » وما انقضى من السنوات المهلكات " « ١ »

في هذا النص يبين المقريري الأسباب الحقيقية التي توقع المجتمعات إلى هذه المرحلة التي تكاد تعصف بالبناء الإجتماعي من قواعده ، وتشل حركة الانسان نحو التطور والنهوض .

فيعيها المقريزي إلى " تدبير الزعماء والحكام " من خلال " غفلتهم عن النظر في مصالح العباد " ومعنى هذا ان المقريزي يبرز بوضوح مسئولية السلطة الحاكمة ، عما يصل إليه المجتمع صعوداً أو هبوطاً في حركة المجتمع التاريخية ، وهو بهذا يضيف إلى وعيه بالتاريخ رصيذاً جديداً من الوعي بطبيعة العلاقة بين الحاكم ورعيته .

ويؤكد علي أن عدم رعاية الحكام لمصالح الرعية ، وعدم العناية بالأوضاع التي وصلت إليها مجتمعاتهم ، يرى أن ذلك من أهم الأسباب التي تؤدي إلى زيادة معدل الفساد في المجتمع ، لا إلى القضاء عليه ، حيث يفضي ذلك بدوره إلى هبوط منحني الحركة الإجتماعية وبالتالي حركة التاريخ الحضاري لذلك المجتمع .

ويحاول المقريزي أن يخفف من وقع الأحساس بعمق الأزمة على معاصريه ، حيث أن الناس قد اعتادوا في مثل هذه الأزمات على تصور أن ما حل بمجتمعاتهم من محن وابتلاء لم يشهد التاريخ مثله من قبل ، وأن معدل الأزمات قد فاق بكثير كل المراحل التاريخية الي مضت ، ومن ثم يعثريهم اليأس ، فيقول :

" وجب علينا أن نسلم للقائلين لذين ضاقوا ذرعاً بحوادث زمنهم على ما زعموه من أن هذه الحوادث صعبة عليهم ولا نسلم لهم ما جاوزوا به الحد



من ادعائهم ، أنها في المقارنة والقياس اصعب من التي مضت . " « ١ »  
فهو بهذا النص يرفض تصور الناس على أن ما حل لم يتعرض له  
المجتمع من قبل في تاريخه الطويل ، والناس وفق هذا الفهم لواقعها  
الاجتماعي والاقتصادي تصاب بالإحباط الذي يفضي إلى اليأس ومن ثم  
تتم تنمية التخلف وزيادة معدل التدهور بدلاً من توقفه وتجاوزه .

وهو يؤكد على أن ما حل بالناس في عصره - في المجتمع المصري  
تحديداً - ليس الأول من نوعه في التاريخ المصري ، وليس أشد قسوة واسوأ  
حالة من أوضاع تاريخية سابقة ، لكنها النظرة القاصرة ، والرؤية  
المحدودة التي تحيل واقع الناس إلى مزيد من القنوط والسلبية والمفضية إلى  
تحلل المجتمع ، فيقول : " واعلم أن المسموع الماضي لا يكون أبداً موقعه من  
القلوب موقع الموجود الحاضر في شئ من الأشياء ، وإن كان الماضي كبيراً  
والحاضر صغيراً ، لان القليل من المشاهدة ، أكثر من الكثير بالسمع " والله  
يؤتى الحكمة من يشاء ، ومن يؤت الحكمة فقد أوتى خيراً كثيراً ، وما يذكر  
إلا اولوا الألباب " « ٢ »

ولكي يبرهن على صحة نظريته نحو حركة التاريخ ، فقد راح المقريري  
يتتبع الأزمات الاقتصادية التي حلت بمصر منذ أقدم العصور ، ويرجع بذلك

١ - اغاثة الأمة : ص ٥

٢ - نفسه : ص ٦

إليما قبل طوفان نوح عليه السلام ، ويتدرج إلي أن وصل إلى الأزمة الطاحنة التي حلت بالبلاد زمن يوسف الصديق عليه السلام .

وفي ظل الأسلام حدثت أول أزمة اقتصادية بمصر في سنة سبع وثمانين للهجرة ، ووالى مصر يومئذ هو عبد الله بن عبد الملك بن مروان - الذي وليها من قبل ابيه الخليفة عبد الملك - " فتشاءم به الناس ، لأنه أول غلاء وأول شدة رآها المسلمون بمصر "

ومنذ الفتح العربي الاسلامي لمصر حتى أيام المقرئزي نفسه ، عدد هذا المؤرخ نحواً من عشرين أزمة اقتصادية ، تفاوتت في شدتها ، ارجع معظمها إلى قصور نهر النيل وعدم وفائه وانخفاض مستوى الفيضان ، وارجع القليل منها إلى كثرة اضطرابات ، وتعدد الفتن ، وعدم الاستقرار وأمن بسبب المصادمات بين طوائف الجند والأمرء ، وما صاحب ذلك من نهب أسواق واختلال الأوضاع الاقتصادية . « ١ »

وفي جميع الحالات وصف المقرئزي بإيجاز ما كان يحدث في تلك الأزمات أو الغلوات من ارتفاع في الأسعار ، ونقص في الأقوات ، وما كان يصاحب ذلك غالباً من انتشار الطاعون والأوبئة الفتاكة ، مما يزيد من وقع البلاء . « ٢ »

١ - اغاثة الأمة : ص ١٣

٢ - اضواء علي المؤرخ المقرئزي : مصدر سابق : ص ١٩٢

وقد عدد المقريري في كتابه " اغاثة الأمة " ما حل بمصر من  
الغلوات . « ١ »

وما نجم عن هذه الغلوات من محن وأوبئة ، فإن لم يشر إلي الوباء  
الأسود الذي انتشر بمصر سنة ٧٤٩ هـ « ١٣٤٩ م »

وهو وباء عالمي عرف في مصادر تاريخ العصور الوسطى باسم "   
الموت الأسود " Black Death ويعلل الأستاذان الجليلان الذان قاما  
بتحقيق كتاب " اغاثة الأمة " ذلك بأن المقريري قصر بحثه في هذا الكتاب  
على أخبار الأوبئة الناجم عن اسباب داخلية - قصور النيل وسوء الحكم في  
مصر - في حين أن وباء سنة ٧٤٩ هـ كان خارجي المصدر ، وفد علي البلاد  
نتيجة العدوى التي زحفت من الشرق الأقصى على امتداد الطرق التجارية  
المتجهة غرباً ، واستمر هذا الوباء - الذي اجتاح الشرق الأوسط وأوربا -  
نحو من قرنين من الزمان حصد فيهما عدداً يتراوح بين ثلث ونصف سكان  
البلاد التي انتشر فيها . « ٢ »

وقد تعرض المقريري لهذا الوباء بالتفصيل في موضع آخر من مؤلفاته  
، فقال في كتابه " السلوك لمعرفة دول الملوك " عن اثر هذا الوباء « ٣ »

١ - اغاثة الأمة : ص ٧ - ٤١

٢ - عن هذا الوباء وانتشاره واثره : انظر : سعيد عاشور : أوربا العصور  
الوسطى : ج ١ : ص ٥٧٥

٣ - السلوك لمعرفة دول الملوك : المقريري : حوادث سنة ٧٤٩ : ج ٢ : ص ٧٧٠ - ٧٨٥

وكان يموت بالقاهرة ومصر ما بين عشرة آلاف إلى خمسة عشرة ألف إلى عشرين ألف نفس في كل يوم ، وكانت الحفرة يدفن فيها الثلاثون وأربعون وأكثر ، وعم مع ذلك غلاء الدنيا جميعاً . . .

يحاول المقرئ أن يبين لنا العلل وراء هذه الأزمات الاقتصادية وتلك النكبات التي حلت بالناس منذ أقدم اعصور ، فنجدته يصرح بالقول : " أن الغلاء الذي حل بالخلق منذ كانت الخليقة ، فيما نقل من أخبارها بسائر البلاد في قديم ازمان وحديثه ، على ما عرف من أحوال الوجود وطبيعة لعمران ، وعلم من أخبار البشر ، انما يحدث من آفات سماوية في غالب الأمر ، كقصور جريان النيل بمصر ، وعدم نزول المطر بالشام والعراق والحجاز وغيره ، أو أفة تصيب الغلال من سمائم تحرقها أو رياح تهيفها ، أو جراد يأكلها ، وما شابه ذلك ، هذه عادة اله تعالى من الخلق ، إذا خالفوا أمره واتوا محارمه ، أن يصيبهم بذلك جزاء بما كسبت أيديهم . " ( ١ )

ويبدو أن هذا التعليل كان بمثابة التفسير الأولي الذي حاول به المعاصرون - حكاماً ومحكومين تعليل المحن التي نزلت بهم ، ولذلك كثيراً ما كان الناس في تلك الأزمان يعلنون توبتهم ، ويكثرون من الصلاة ، كما يلجأ الحكام إلى اصدار الأوامر باراقة الخمو وتحريم تعاطيها في مختلف انحاء البلاد ، اظهاراً للتوبة . " ( ٢ )

١ - اغاثة الأمة : ص ٤١

٢ - السلوك : حوادث : سنة ٧٠٩ ، ٧٨١ ، ٨٣١ هـ

والشعوب مع إيمانها بالله وقضائه - وهنا يبدو وعي المقريزي واضحاً -  
لم تعف الحكام من المسؤولية أمام المحن والأزمات التي تكاد تعصف بحياة  
الناس ومعيشتهم .

وكما يقول المقريزي في الأغاثة : " كان يحدث في كثير من الحالات  
أن تثور الرعية " . « ١ »

وفي أيام الغلاء سنة ٧٩٨ هـ هدد العوام المحتسب فاضطر إلى الانقطاع  
في بيته لا يجرؤ على مغادرته خوفاً من العوام ، وقد تخوف السلاطين من  
غضبة العوام فلجأ بعضهم عند حدوث غلاء إلى الأمر بجمع الفقراء وذوي  
الحاجات وتوزيعهم على الأغنياء والأمراء ، بحيث يلتزم كل منهم باطعام  
عدد معين . « ٢ »

وفي الغلاء الذي حدث سنة ٧٧٦ هـ ، أمر السلطان أشرف شعبان "  
بجمع الفقراء ، وفرقهم على الأمراء ومياسير التجار " . « ٣ »  
ومن خلال النص الذي أورده المقريزي في " الأغاثة " والذي يقول فيه  
بعد أن يعدد صور اكوارث التي حلت بكثير من أقطار العالم الإسلامي  
ويرجع ذلك إلى قضاء اله وقدره بقوله " هذه عادة الله في الخلق ، إذا هم  
خالفوا أمره واتوا محارمه ، أن يصيبهم بذلك جزاء بما كسبت أيديهم . « ٤ »

١ - اغاثة الأمة : ص ١١

٢ - السلوك : ج ٣ : ص ٢٤٢ - ٢٤٣

٣ - نفسه : حوادث سنة ٧٧٦

٤ - الأغاثة : ص ٤١

فهل يعني ذلك أن المقريري يقف عند التعليل الديني للحوادث ، ولا يأخذ بسببية الوقائع ، وبالتالي فقد اقحم نفسه في اطار التفسير الديني للتاريخ ، وخاصة أنه يرجع اسباب الغلوات والمحن في مصر - وفي كثير من الأحيان - إلى نقص مياه النيل وعدم وفائه ؟

الحقيقة أن المقريري لا ينفي ايمانه بالقدر وبتدخل الإرادة الألهيه في حياة الإنسان ومسيرة التاريخ ، ولكنه كمؤرخ واقعى يستوعب الأسباب الكافية وراء الأحداث فقط .

وتبدو واقعية المقريري بوضوح في الأسباب التي أوردتها لتعليل أحداث مصر التي ابتلت بها وخاصة في سنة ٨٠٦ هـ التي عاصرها ، والتي يقول أنه بسببها وضع والف كتاب " الاغاثة "

ففي هذه السنة أرجع أزمته التي عاصرها إلى ثلاثة اشياء ولا رابع لها علي حد تعبيره فيقول : " وسبب ذلك كله ثلاثة اشياء لا رابع لها "

**السبب الأول :** وهو اصل هذا الفساد " ولاية الخطط السلطانية والمناصب ادينية بالرشوة ، كالوزارة واقضاء ونيابة أقاليم وولاية الحسبة وسائر الأعمال ، بحيث لا يمكن التوصل إلى شئ منها إلا بالمال الجزيل ، فيحظى لاجل ذلك كل جاهل ومفسد وظالم وباغٍ رلى مالم يكن يؤلمه من أعمال الجليلة ولولايات العظيمة . . . .

ولا جرم أنه يغمض عينيه ولا يبالي بما اخذ من أنواع المال ، ولا عليه

بما يتلفه في مقابل ذلك من الأنفس ، ولا بما يريقه من ادماء ، ولا بما يسترقه من الحرائر ، ويحتاج إلى أن يقرر على حواشيه وأعوانه ضرائب ، ويتعجل منهم أموالاً ، فيمدون هم أيضاً أيديهم إلى أموال الرعايا ، ويشربون لأخذها بحيث لا يعفون ولا يكفون .

لما دهمي أهل الريف بكثرة المغارم ، وتنوع المظالم اختلت أحوالهم ، وتمزقوا كل ممزق وجلوا عن أوطانهم ، فقلت مجابي البلاد ومتحصلها لقلّة ما يزرع بها ، ولخلو أهلها ورحيلهم عنها لشدة الوطأة من الولاة عليهم ، وعلى من بقى منهم ، فاقتضى الحال من أجل ذلك ثورة أهل اريف وانتشار الزعار « اللصوص » وقطاع الطريق ، فخيف السبل ، وتعذر الوصول إلى ابلاد بركوب الخطر العظيم ، وتزايدت غباوة أهل الدولة ، واعرضوا عن مصالح العباد ، وانهمكوا في اللذات لتحقق عليهم كلمة العذاب . « ١ »

والتأمل لهذا النص الذي يقدمه المقرئ ويهو بصدد الحديث عن الأسباب الكامنة وراء الأزمات الاقتصادية ، فنجدته قد ذكر في اطار حديثه عن السبب الأول الذي يتعلق بالفساد السياسي الذي استشرى في مصر في عصر سلاطين المماليك ، ولذي تبدت مظاهره وصوره فيما يأتي :

أ - انتشار الرشوة

ب - تولي المناصب القيادية في الدولة لمن هم ليسوا أهلاً لهذه المناصب .

ج - وتكون النتيجة عن تولي المناصب لمن لا يستحقونها ذبوع السطو علي

أموال الرعية بدون وجه حق .

د - فرض الضرائب والأموال علي الرعية بالضرورة .  
هـ - وكان من نتيجة انتشار الظلم وفرض الضرائب أن هجر اهل الريف  
زراعاتهم وأوطانهم

و - وترتب على ذلك أيضاً انتشار القلاقل والصوص واصحاب الملذات .  
أما السبب الثاني : فهو غلاء الأتيان ، وذلك أن قوماً ترقوا في خدم  
الأمراء يتولقون إليهم بما جبو من الأموال إلى أن استولوا على احوالهم ،  
فأحبوا مزيد القرية منهم ، لا وسيلة أقرب إليهم من المال ، فتعدوا الأراضي  
الجارية في اقطاعات الأمراء واحضروا مستأجريها من الفلاحين ، وزادوا  
في مقادير الأجر ، فثقلت لذلك متحصلات مواليهم من الأمراء ، فاتخذوا  
ذلك يداً يمينون بها عليهم ، ونعمة يعدونها إن شاءوا عليهم ، فجعلوا الزيادة  
ديدنهم كل عام ، وتعطلت أكثر الأراضي الزراعية ، فقلت اغلال وغيرها مما  
تخرجه الأرض لموت أكثر الفلاحين وتشردهم في ابلاد من شدة السنين  
وهلاك الدواب ، ولعجز كثير من أرباب الأراضي عن ازدراعها لغلو  
البندور وقلة المزارعين ، وقد اشرف الأقليم لأجل هذا الذي قلنا على  
البوار والدمار . « ١ »

وهذه الفقرة تحمل عمقاً في الرؤية واحساساً تاريخياً بحقائق ما وراء



الأحداث وأن اسبابها وعللها - تبدي ذلك في وعي المقريري باسباب غلاء الأتيان وهلكة الزرع وغلاء الثمار والحبوب ، وذلك حين اكتشف أن هؤلاء الذين عملوا في خدمة الأمراء تفننوا من القرب إليهم ، عن طريق السطو والظلم علي رقاب الفلاحين الضعفاء عندما فرضوا عليهم مقادير لإيجاد الأراضي تزيد كثيراً عن المتوج والمحصول ، وكل ذلك في سبيل التقرب من الأمراء ، وكان من نتيجة ذلك - كما ذكر المقريري - تعطل الأرض وندرة الغلال ، وهلكة الدواب وتشرد الفلاحين ، وكان ذلك من الأسباب الواضحة في ازدياد الإبتلاء وشدة الأزمة الاقتصادية التي عصفت بمصر في ذلك الوقت .

#### والسبب الثالث : رواج الفلوس : وفيه يقول :

ان النقود التي تكون ائماناً للمبيعات وقيماً للأعمال إنما هي الذهب والفضة فقط لا يعلم في خبر صحيح ولا سقيم عن أنة من الأمم ، ولا طائفة من طوائف البشر أنهم اتخذوا ابدأ في قديم الزمان ولا حديثه نقداً غيرهما ، حتى قيل إن أول من ضرب الدينار والدرهم آدم عليه السلام وبلغ المثلقال من الذهب يشغر الأسكندرية ثلاثمائة درهم من الفلوس ، فدهى الناس بسبب ذلك داهية اذهبت المال ، واوجبت قلة الأقوات ، وتعذر وجود المطلوبات

لأختلاف النقود ، وإنه ليخشى من تمادي ذلك أن يحول اهل الأقليم . « ١ »  
وهذا يعني التعرض - من قبل المقريزي - للنظرية الاقتصادية المتعلقة "  
بتثبيت النقد " وعلاج تدهوره ، وقد استطرده المقريزي اثناء شرحه فأوضح  
اثر الأسراف في اصدار الفلوس ، واستخدامها عمله رئيسية ، وقسم  
المجتمعات إلى طبقات ، وبين أثر التضخم في حالة هذه الطبقات ،  
موضحاً أن افراد الطبقات ذات الدخل الثابت هم الذين يتأثرون تأثراً  
واضحاً بهذا التضخم . « ٢ »

ونوع الفلوس الذي يقصده المقريزي هنا - في مقابل الذهب والفضة -  
هي العملة النحاسية ، والأعتماد عليها كنقد اساس ، واستعمالها في  
المعاملات المالية الكبرى ، دون الذهب والفضة أو بعبارة أخرى دون الدينار  
والدرهم ، ومهما يقال في الفلوس فهي دون شك عملة رديئة لأنها معدن  
رخيص ، إذا قورنت بالنقود الذهبية والفضية .

ثم أن المقريزي يتهم الحكام بإثارة ظاهرة عدم الاستقرار الاقتصادي في  
السوق لأنهم أكثروا من زيف النقود المتداولة بين الناس ، كما أنهم لم  
يكتفوا بالإكثار من ضرب الفلوس النحاسية فحسب ، وإنما اختلفوا في

١ - اغاثة : ص ٤٧ : ويعرض المقريزي من ص ٤٧ حتى ص ٧٢ للحديث عن  
النقود وتاريخ صناعتها منذ آدم عيه السلام حتى عصره الذي عاش فيه  
٢ - دراسات حول المقريزي : مرجع سابق : ص ٣٠

تقدير وأنها فحيناً يكون الرطل منها بستة دراهم ، وأحياناً بائني عشر درهماً ، وربما صار بدرهمين ونصف ، وفي جميع الحالات أرغم التجار والأهالي علي التعامل بها وفق القيمة التي تحددها الحكومة ، مما اضطر كثيرين من التجار إلى حبس بضائعهم تجنباً لنجسها ، ويصحب هذه الحالة ارتفاع الأسعار وارتباك السوق وقلة الخبز . « ١ »

وبحاسة اقتصادية قوية ، يربط المقريري - في كتاب السلوك - بين ارتفاع سعر الذهب من ناحية وارتفاع ائمان البضائع واجور العمال وإيجار الأراضي من ناحية أخرى . « ٢ »

وكذلك فإن المقريري لم يحصر أفقه الأقتصادي داخل مصر واسعار العملات الأجنبية العالمية في ذلك الوقت ، من ذلك أنه يثمن بها الدينار الأفرنتي والدينار التركي والدينار المغربي ، كما أنه يقارن بين الدنانير السابق سكها في مصر كالدينار الناصري والدينار السالمي ، ويتعرض خلال ذلك إلى ما دخل علي كل عملة من غش وزيف . « ٣ »

بل أنه يحرص في حوادث سنة ٨١٨هـ علي بيان أصناف الذهب وسعر كل صنف .

١ - اغاثة : ص ٤٧ وما بعدها

٢ - السلوك : ج ٤ : احداث سنة ٨٠٩هـ

٣ - نفسه : ج ٤ : احداث سنة ٨١٨هـ

وبعد ذكر الأسباب الثلاثة التي عددها المقريري لتعليل الأزمة الاقتصادية ، يذكر من الأسباب أيضاً الأسباب التي تحدث في البيئة المصرية بصفة خاصة وهي ظاهرة « قصور النيل »

يقول المقريري ما نصه " قصر النيل في سنة ست وثمانمائة ، فسنع الأمر ، وارتفعت الأسعار ، حتى تجاوز أردب القمح أربعمائه درهم ، وسرى ذلك في كل ما يباع من مأكول ومشروب وملبوس ، وتزايدت أجر الأجراء - كالبنا والفعلة وأرباب الصنائع والمهن - تزايداً لم يسمع بمثله فيما يقرب من هذا الزمن " أما الأمر الثاني فهو اختلال أوضاع الدولة إدارياً واقتصادياً ، الأمر الذي جعل الأزمة لا تنفرج رغم زوال سببها الطبيعي المرتبط بنهر النيل .

ففي سنة ٧٠٧ هـ " جاء الغوث من عند الله تعالى ، فكثرت زيادة النيل ، وعم النفع به الإقليم ومع ذلك فإن الأوضاع ظلت سيئة على ما هي عليه ، مما جعل المقريري يقول " ونحن الآن في أوائل سنة ثمان وثمانمائة ، والأمر فيها من اختلاف النقود ، وقلة ما يحتاج إليه وسوء التدبير ، وفساد الرأي في غاية لامرئى وراءها من عظيم البلاء وشنيع الأمر . . " « ١ »

وإذا كان المقريري قد عدد اسباباً ثلاثة لشدة الغلوات والبلاء ، ثم تحدث عن قصور النيل وقلة ماءه وما يسببه ذلك على الزرع والفلاح ، فما

الفرق بين النوعين من الأسباب في تعليل الأزمة التي عاشتها مصر في ذلك الوقت .

يرى أحد الباحثين حول هذا الجانب إن علينا أن نشير إلى الفارق الواضح بين السبب الطبيعي المرتبط بقصور النيل والذي كثيراً ما ترتبت عليه أزمات طاحنة - وبين الأسباب الأخرى التي فسر بها المقريري سوء أوضاع البلاد والعباد سنة ٨٠٨ هـ . . فالجانب الأول المرتبط بقصور النيل - مع قسوته وشدته وخطورة آثاره - يشكل سبباً طارئاً مؤقتاً لا يلبث أن يزول بعد عام أو أكثر بارتفاع منسوب المياه في نهر النيل ، وعندئذ يعود الرخاء ، وتعود الحياة الاقتصادية - وغير الاقتصادية - إلى طبيعتها بالتدريج .

أما الأسباب الثلاثة التي ذكرها المقريري ، وفسر في ضوءها سوء الأوضاع سنة ٨٠٨ هـ فترجع في جوهرها إلى الفساد الذي أخذ يدب في جسم الدولة بعد أن انحل نظامها وفقدت اتزانها ودبت الشيخوخة المبكرة في جسمها . « ١ »

ولم تغب هذه الفوارق بين الجانبين عن المقريري ، فيقول في مقدمة كتابه " اغاثة الأمة بكشف الغمة " ما نصه :

" وبعد ، فإنه لما طال أمد هذا البلاء المبين - يعني أزمة ٨٠٦ - ٨٠٨ هـ وحل فيه بالخلق أنواع العذاب المهين ، ظن كثير من الناس أن هذه المحن لم

١ - اضواء جديدة على المؤرخ أحمد بن علي المقريري ومؤلفاته : ص ١٩٧

سكن فيما مضى مثلها ، ولامر على زمن شبهها . . . ومن تأمل هذه الحادث من بدايته إلى نهاية ، وعرفه من أوله إلى غايته ، وعلم أن ما بالناس سوى تدبير الزعماء والحكام ، وغفلتهم عن النظر في مصالح العباد ، إلا أنه كما مر من الغلوات وانقضى من السنوات المهلكات إلا أن ذلك يحتاج إلى ايضاح وبيان ويقتضي إلى شرح وتبيان " . « ١ »

وبعد هذا العرض الذي قدمه المقرئ محلاً وضع مصر الاقتصادي في عصر سلاطين المماليك ، ومبيناً الأسباب الحقيقية من وراء المجاعات والأوبئة وخاصة الأحداث المتعلقة بعام ٨٠٨ هـ وهو العام الذي بسبب أحداثه وضع كتابه " اغاثة الأمة " يقول المقرئ : " بقى أن يتعرف من فتق الله ذهنه ، وازال غشاء بصره ، كيف العمل في ازالة ما بالناس من هذه البليات لتعود أحوالهم إلى مثل ماكانت عليه من قبل : فنقول أعلم أرشدك الله إلى صلاح نفسك والهمك مرشد أبناء جنسك ، أن النقود المعتمدة شرعاً وعقلاً وعادة إنما هذا الذهب والفضة فقط ، وما عداها لا يصلح أن يكون نقداً ، وكذلك لا يستقيم أمر الناس إلا بحملهم علي الأمر الطبيعي الشرعي في ذلك ، وهو تعاملهم في ائمان مبيعاته واعواض قيمة اعمالهم بالفضة والذهب لا غير " « ٢ »

١ - اغاثة : ص ٣ - ٤

٢ - نفسه : ص ٨٠

وقد تحدثنا فيما سبق حول هذا الجانب الخاص بالنقود ونوعيتها واثرها علي حركة الأقتصاد ولاأوضاع المعيشية ، ثم يرد المقريزي علي الذين يهاجمون هذا المنهج فيقول : " لا شك أن فيما ذكرنا فائدتين جليلتين ، أحدهما رجوع احوال المبيعات والفائدة الثانية بقاء ما بأيدي الناس من الذهب والفلوس - اللذين هما النقد الرائج الآن - علي ما هما عليه من غير زيادة ولا نقص ، مع رد الأحوال والرفه والرخص إل ما كانت عليه أولاً قبل هذه المحن " . « ١ »

وبعد هذا العرض لرؤية المقريزي للواقع المصري - وخاصة من جانبه الأقتصادي - نعرض علي موقفه من بعض الظواهر الإجتماعية ورؤيته لذلك .

( ب )

## رؤية المقريري الاجتماعي

عرضنا فيما سبق للجانب الاقتصادي في رؤية المقريري لتاريخ المجتمع المصري في عصر سلاطين المماليك ، وتبين لنا - ودون مبالغة - تلك النظرة الفلسفية والمنهجية الموضوعية التي تميز عقل المقريري وشخصيته في فهم الواقع التاريخي والنفوذ إلى الأسباب الكامنة وراء أحداثه ووقائعه بصورة تقف عند ادق التفاصيل المتعلقة بحياة الناس ، وهو منحي يتسم بالواقعية في رصد الأحداث بالإضافة إلى العمق في فهم حقائقها .

والآن كيف عرض المقريري للجانب الاجتماعي في مؤلفاته ، والملاحظ أن نظراته الاقتصادية قد سيطرت على منهجه في كتاب " اغاثة الأمة " مع ذكر القليل عن الجانب الاجتماعي المتعلق بحياة الناس وقيمهم وعاداتهم وغير ذلك ، هذا لا يعني عدم وجود رصد للجانب الاجتماعي في مواضع أخرى من مؤلفاته ، متناثرة هنا وهناك ، وسنحاول أن نلمح إلى بعض من هذه الأقوال والنظرات ، ونبدأ بما سطره في " اغاثة الأمة " يبدأ التعرض لمباشر للمسألة الاجتماعية في " اغاثة الأمة " حين يقوم

بتقسيم اهل مصر إلى سبعة أقسام يقول :

أعلم حرسك الله بعينه التي لا تنام وركنه الذي لا يرام ، أن الناس



في اقليم مصر جملة علي سبعة أقسام :

**القسم الأول :** أهل الدولة ، **والقسم الثاني :** أهل اليسار من التجار واولى النعمة من ذوي الرفاهية ، **والقسم الثالث :** الباعة وهم متوسطو الحال من التجار ويلحق بهم اصحاب المعاش وهم السوقه **والقسم الرابع :** أهل الفلح ، وهم أهل الزراعات والحرث ، سكان القرى والريف ، **والقسم الخامس :** الفقراء ، وهم جل الفقهاء وطلاب العلم ، والكثير من اجناد الحلقة ونحوهم ، **والقسم السادس :** ارباب الصنائع والأجراء اصحاب المهن ، **والقسم السابع :** ذوو الحاجة والمسكنة ، وهم السؤل الذين يتكففون الناس ويعيشون منهم . « ١ »

**وبخصوص القسم الأول** وهم أهل الدولة يقول عنهم المقرئ :

فأهل الدولة لو ألهموا رشدهم ونصحوهم لعلموا أنهم لم ينلهم ربح البتة بزيادة الأتيان ، ولا بغلاء سعر الذهب الذي كان من أصل هذا البلاء ، وسبب هذه المحن ، بل هم خاسرون ، وإن ذلك من تلبس مباشرهم لنيلهم ما يحبون من أعراضهم .

**وأما القسم الثاني** وهم مياسير التجار واولوا النعمة والترف ، فيرى المقرئ أن ماله قد اكلته النفقات ، واتلفه اختلاف النقود ، فيعلم فساد ما كان يظن ، وكذب ما ان يزعم ، ومن يضلل الله فما له من هاد .

وأما القسم الثالث وهم ارباب المعاش ، فإنهم في هذه المحن يعيشون مما يتحصل لهم من الربح ، فإن احدهم لا يقنع من الفوائد إلا بالكثير جداً ، وهو بعيد ساعات من يوم ينفق ما اكتسبه فيا لا بد له منه من الكلف وحسبه الا يستدين لبقية حاجاته .

وأما القسم الرابع وهم اصحاب الفلاحة والحرث ، فهلك معظمهم لشدة السنين وتوالى المحن بقله ري لأرض ، ومنهم من الثري وهم الذين ارتوت اراضيهم في سنى المحل ، فنالوا من زراعتها اموالاً جزيلة عاشوا بها هذه الأزمنة ، على أن فيهم من عظمت ثروته ، وفخمت نعمته ، ونال ما أبى عليمرارة . وزاد علي أمله واله يقيض ويبسط وإليه ترجعون .

وأما القسم الخامس فهم أكثر الفقهاء وطلاب العلم ، ومن يلحق بهم من الشهود « الموظفون » واكثر من اجناد الخلق ، ومن شابههم ممن له عقار أو جار فهم ما بين ميت أو مشتهي الموت لسوء ما حل بهم .

وأما القسم السادس فهم ارباب المهن والأجراء والحمالين والخدم والسواس والحاقة والبناء والفعلة ونحوهم ، فإن اجرهم تضاعفت تضاعفاً كثيراً ، إلا أنه لم يبق منهم إلا القليل لموت اكثرهم ، بحيث لم يوجد منهم الواحد إلا بعد تطلب وعناء ولله عاقبة الأمور .

وأما القسم السابع ، فهم اهل الخصاصة والمسكنة ، ففنى معظمهم جوعاً وبرداً ولم يبق منهم إلا اقل من القليل . « ١ »  
ويعلق احد الباحثين في مجال العصور الوسطى علي هذا التقسيم بأنه مهما يكن في هذا التقسم من ثغرات ، فمن الواضح أن المقريزي اتى به في سياق دراسة اقتصادية ، ولذا فإنه حرص على أن يوضح الحالة الاقتصادية لكل شريحة من شرائح المجتمع التي ذكرها ، ولا يخفى عنا أن الوضع الاجتماعي يتأثر إلى حد كبير بالوضع الاقتصادي ، وخاصة في تلك العصور التي عاصرها المقريزي وكتب عنها . « ٢ »

وفي كلامه عن طوائف المماليك يشير إلى أصولهم ، ويوضح كيفية جلبهم والقواعد المتبعة في نسبتهم ، ويلقى الأضواء على أسلوب تربيتهم ونشأتهم ، ويفسر الروابط بين المملوك واستاذة - أي سيده الذي امتلكه واشرف على تربيته ولم يضمن عليه بعطف أو مال - والعلاقة بين المماليك بعضهم وبعض ، ومدى ما كانت تتمتع به طبقة المماليك من ثراء ومظاهر هذا الثراء ومصادره ، وهكذا حتى ندرك السنوات الأخيرة من حوليات المقريزي فتلمس كثيراً من الاشارات إلى تطرق الفساد إلى نظام المماليك ،

١ - أغاثة الأمة : ص ٧٤ - ٧٥

٢ - أضواء جديدة علي المورخ أحمد بن علي القريزي ومؤلفاته : مرجع سابق : ص ٢٠٠ - ٢٠١

وانحلال امرهم ، وانعكاس ذلك على أوضاع الدولة . « ١ »  
 وحول أنه ذكر اديرتهم بالوجه القبلي فبلغ عددها ثمانية وخمسين ديراً ،  
 يحمل النصاري إلى رهبانها النذور والقرايين . « ٢ »  
 وكان للأقباط في مصر بطرك يخلع عليه السلطان خلعة البطركية . « ٣ »  
 كما أنهم تمسكوا بلغتهم القبطية في محادثاتهم فيما بينهم  
 وبين بعض . « ٤ »  
 ولم يكن اليهود في مصر أقل حظاً في التمتع بحقوقهم ،  
 فاحتفظوا بعوائدهم ونظمهم اموروثة ، كما احتفظوا بمعابدهم التي عددها  
 المقريري . « ٥ »  
 ومع ذلك فإن المقريري لم يتناسى أن اليهود والنصارى جميعاً تعرضوا  
 أحياناً في ذلك العصر في فترات محددة - لبعض الوان الأضطهاد ،  
 لأسباب طارئة مؤقتة . « ٦ »

- 
- ١ - المقريري : السلوك : ج ٢ : ص ٥٢٤ - ٥٢٥ ، المواعظ والأعتبار : الطبعة  
 الأهلية : ج ٣ ص ١١٢ وما بعدها .  
 ٢ - اخبار قبط مصر : المقريري : ص ٣٦ - ٥٤ بالتفصيل  
 ٣ السلوك : ج ١ : ص ٣٨٦  
 ٤ - اخبار قبط مصر : ص ٤٣  
 ٥ - المواعظ والأعتبار : ج ٢ : ص ٤٦٤ وما بعدها .  
 ٦ - السلوك : ج ١ : ص ٩٠٩

وحول علاقات الطبقات ببعضها وعلاقتها بالحكام من ناحية أخرى ،  
وذلك حين اشار إلى أن سلاطين المماليك في مصر حرصوا على احترام  
العلماء والفقهاء . « ١ »

ويتعرض المقريري لكثير من المظاهر الاجتماعية ، كاوضاع التجار  
وسلوكلهم الإلئماعي ، ولتحدث عن العلاقة بين الأغنياء والفقراء ، وءياة  
الفلأءين ، وصورة الءياة الإلئماعية في القاهرة بكل زءارفها وتءاؤلها ،  
وذلك في " السلوك " وكذلك في " المواعظ والأعءبار " .

ونللمس من عرضه لهذه المظاهر ، ولا ننسى نظره الأنسانية الءي  
برزت بوضوح في ءءله عن الفقراء والعلاقة بينهم وبين الطبقات الثرية ،  
وغير ذلك من جوانب تبرز بوضوح منهاءية المقريري في النظر إلى  
الأوضاع الإلئماعية وتلليلها .

وبهذا الفهم لءركة الءاريخ المصري في عصر سلاطين المماليك ، تتضح  
صفة الموضوعية المطلوبة ، والءي هي في ءقيقة الأمر لءبر ديدن وءوهر  
النظرة إلى الءاريخ والءي فيها يقول فيلسوف الءاريخ " اءواردكار "

أن وقائع الءاريخ لا يمكن أن تكون موضعية صرفة طالما أنها لا تصبء  
وقائع تاريخية إلا تبعاً للمغزى الءي يضيفه المؤرخ عليها . أن الموضوعية  
في الءاريخ - إذا ما كنا سنأبر علي اسءءءام هذا التعبير الءقليءي - لا يمكن أن

تكون موضوعية وقائع ، وانما موضوعية وقائع ، وانما موضوعية علاقة :  
العلاقة بين الماضي والتفسير ، بين الماضي والحاضر والمستقبل ، أن محاولة  
الحكم علي الأحداث التاريخية عبر اقامة معيار مطلق للقيم خارج التاريخ  
وعلى نحو مستقل عنه أمراً غير تاريخي ، لكن مفهوم الحقيقة المطلقة لا  
يتلاءم كذلك مع عالم التاريخ - أو فيما اعتقد ، مع عالم العلم . ان البيانات  
التاريخية الأكثر بساطة هي وحدها القابلة للحكم علي اساس أنها صحيحة  
مطلقاً أو خاطئة . « ١ »

ومن خلال توخي الموضوعية نختم ما قاله المقريري حين ربط  
الموضوعية بالحكمة والعبرة والفائدة كقيم مستهدفة من وراء فهم التاريخ  
وفلسفته فيقول ، وذلك حين تحدث عن الغاية من تأليفه لكتابة المواعظ  
والاعتبار بذكر الخطط والآثار " حين قال : أن منفعة هي أن يشرف المرء في  
زمن قصير على ما كان في أرض مصر من الحوادث والتغيرات في الأزمنة  
المتطاولة والأعوام الكثيرة ، فتتهذب بتدبر ذلك نفسه وترتاض اخلاقه ،  
فيجب الخير ويفعله ، ويكره الشر ويتجنبه ، ويعرف فناء الدنيا فيحظى  
بالأعراض عنها والأقبال على ما يبقى . « ٢ »

وهل نعتبر من يقول بهذا الكلام وينهج هذا النهج إلا فيلسوفاً للتاريخ؟

١ - ادوارد كار : ماهو التاريخ : مرجع سابق : ص ١٣٦ - ١٣٧  
٢ - المواعظ والاعتبار بذكر الخطط والآثار : امقريري : ج١ : ص ٤ : القاهرة :  
ط : مؤسسة الحلبي . بدون

## قائمة المراجع

- ١ - ابن خلدون : المقدمة : القاهرة : المطبعة البهية - بدون .
- ٢ - د . احمد ابراهيم الشريف - دراسات في الحضارة الإسلامية : القاهرة : دار الفكر العربي : ط ٢ : ١٩٨١ م
- ٣ - د . احمد محمود صبحي : في فلسفة التاريخ : أسكندرية : مؤسسة الثقافة الجامعية : ١٩٧٥ م .
- ٤ - ادوارد كار : ماهو التاريخ : ترجمة : ماهر كيالي ، بيار عقل : بيروت : المؤسسة العربية للدراسات والنشر ط ٢ : ١٩٨٠ م
- ٥ - إلبان ويدجيرى : المذاهب الكبرى في التاريخ ترجمة : ذوقان قرقوط : بيروت : دار الم للملايين : ط ١ : ١٩٧٢ م
- ٦ - د . توفيق الطويل : اسس الفلسفة : القاهرة : دار النهضة العربية : ط ٦ : ١٩٧٦ .
- ٧ - جوستاف لوبون : فلسفة التاريخ : ترجمة عادل زعيتير : القاهرة : دار المعارف : ١٩٥٤ م
- ٨ - جون هرمان راندال : تكوين العقل احدث : ترجمة جورج طعمه : بيروت : دار الثقافة : ط ١ : ١٩٦٥ م
- ٩ - د . حسن عثمان : منهج البحث التاريخي : القاهرة : دار المعارف : ط ١٩٧٦ م

- ١٠ - د . حسين مؤنس : أحاديث متصف الليل : القاهرة : كتاب الهلال : ١٩٧٧ م
- ١١ - ساطع الحصري : دراسات عن مقدمة ابن خلدون : القاهرة مكتبة الخانجي : ط ٣ : ١٩٦٧ م
- ١٢ - السخاوي : الضوء اللامع في علماء القرن التاسع : القاهرة ١٣٥٤ هـ
- ١٣ - د . سعيد عاشور : أضواء جديدة على المؤرخ المقرئ ومؤلفاته : عالم الفكر : م ١٤ ع ٢ : ١٩٨٣ م
- ١٤ - د . سعيد عاشور : المجتمع المصري في عصر سلاطين المماليك : القاهرة : دار النهضة العربية : ط ١ : ١٩٦٢ م
- ١٥ - د . عزمي اسلام : في فلسفة العلوم الإنسانية : الكويت : عالم الفكر : م ١٥ : ع ٣ : ديسمبر : ١٩٨٣ م
- ١٦ - علي او مليل : الخطاب التاريخي : دراسة لمنهجية ابن خلدون : بيروت : منشورات معهد الإنماء العربي : بدون .
- ١٧ - أ . د علي عبد المعطي رؤيه معاصرة في علم المناهج : الأسكندرية : دار المعرفة الجامعية : ١٩٨٤ م
- ١٨ - فرانز روزنتال : علم التاريخ عند المسلمين : ترجمة صالح العلي : بغداد : دار المثنى : ١٩٦٣ م



- ١٩ - كولنجوود : فكرة التاريخ : ترجمة : محمد بكير خليل : القاهرة  
: ط ١ : لجنة التأليف والترجمة والنشر ١٩٦٨ م .
- ٢٠ - المقريري : اغاثة الأمة بكشف الغمه : تحقيق : د . محمد مصطفى  
زياده ، و د . جمال الدين الشيال : القاهرة : لجنة التأليف  
والترجمة والنشر : ١٣٥٩ هـ - ١٩٤٠ م
- ٢١ - المقريري : السلوك لمعرفة دول الملوك : القاهرة : ط " دار اكتب "  
: بدون .
- ٢٢ - المقريري : المواعظ والإعتبار بذكر الخطط والآثار : ط " بولاق "
- ٢٣ - مجموعة اساتذة : دراسات عن المقريري : القاهرة : الهيئة  
المصريه العامه للكتاب : بدون
- ٢٤ - ولسن : مدخل لفلسفة التاريخ : ترجمة : أحمد حمد محمود :  
القاهرة مؤسسة سجل العرب : ١٩٦٢ م
- ٢٥ - هرنشو : علم التاريخ : ترجمة : عبد الحميد العبادي : القاهرة :  
١٩٧٣ م

**المراجع الأجنبية :**

- 1 - Gilliange ( F . H ) the principles of sociology :  
London : 1924
- 2 - Fling . F . M : An introduction to historical meth-  
od , new haven : yalewm press : London : 1926 .
- 3 - Mohsen Mahdi : Ibn khaldoun's philosophy of his-  
tory : G . Allen and unwinn : London : 1957
- 4 - Oman , chr : on the writing of history : London :  
1939

## الفهرس

٢ - ١	مقدمه :
١١ - ٣	الفصل الأول : الفلسفه والتاريخ
٢٠ - ١٢	التاريخ بين العلوم الانسانية والطبيعية
٢٥ - ٢١	الفصل الثاني : عصر المقرئزي
٣١ - ٢٦	الفصل الثالث : نشأة المقرئزي
٣٦ - ٣٢	الفصل الرابع : مؤلفات المقرئزي
٣٧	الفصل الخامس : قضية المنهج في فلسفه التاريخ
٤٥ - ٣٧	« أ » مدخل فلسفي .
٥٢ - ٤٦	« ب » المنهج الخلدوني .
٦٠ - ٥٣	« ج » المقرئزي وابن خلدون
٦٧ - ٦١	« د » منهج المقرئزي
٧٢ - ٦٨	الفصل السادس : تحليل المقرئزي للواقع المصري
٩٠ - ٦٨	« أ » فلسفه الوضع الأقتصادي
٩٧ - ٩١	« ب » رؤية المقرئزي الإجتماعية .
١٠١ - ٩٨	المراجع